



Fabula / Les Colloques

Littérature et arts à l'âge classique 1 : Littérature et peinture au XVIIIe s., autour des *Salons* de Diderot, par R. Démoris

Peinture et science au siècle des Lumières : l'invention d'un clivage

René Démoris



Pour citer cet article

René Démoris, « Peinture et science au siècle des Lumières : l'invention d'un clivage », *Fabula / Les colloques*, « Littérature et arts à l'âge classique 1 : Littérature et peinture au XVIIIe s., autour des *Salons* de Diderot, par R. Démoris », URL : <https://www.fabula.org/colloques/document628.php>, article mis en ligne le 29 Septembre 2007, consulté le 24 Avril 2024

Peinture et science au siècle des Lumières : l'invention d'un clivage

René Démoris

En 1662, dans son *Idée de la perfection de la peinture*, Fréart de Chambray souligne l'importance de la 5e partie de la peinture, qu'il appelle « la Collocation ou Position régulière des Figures », selon lui « Base de tout l'Édifice de la Peinture », et ajoute : « Voyons donc en quoi consiste cette partie si importante, et par manière de dire si totale, qui achève non seulement de former un peintre, mais qui comprend tout ce que la Peinture a de scientifique, et qui la tire d'entre les Arts mécaniques pour lui donner rang parmi les Sciences¹ » (mes italiques). Appuyée sur des principes fondamentaux « d'une très sublime Contemplation, principalement la perspective et la géométrie », la peinture fait « une double démonstration de ce qu'elle représente », soumise non « aux yeux du corps », mais à ceux de « l'entendement », au moyen de cet « Art si nécessaire, que les savants ont nommé l'Optique, et que les Peintres, et tous les Dessinateurs appellent communément la Perspective ». Dans cette rencontre du scientifique et du sublime, on reconnaîtra sans peine l'idéologie qui préside à la fondation de l'Académie de peinture, en 1648, ou l'écho des propos de Poussin sur le « prospect »², suite d'une tradition qui fait de l'art cosa mentale et voie d'accès au logos divin, par le biais du modèle mathématique.

C'est bien la chute de ce modèle, devenu principe d'exclusion, que constate Watelet dans le *Dictionnaire des arts* : « Les Arts, dont il est question dans ce Dictionnaire, ne seraient pas ce qu'on appelle libéraux, si toutes leurs parties constitutives étaient soumises à des démonstrations rigoureuses. C'est par les parties qui ne peuvent se démontrer, mais qui se conçoivent et se sentent, qu'elles appartiennent au génie et au sentiment. C'est par ces parties que tout homme ne peut être Architecte, comme tout homme pourrait parvenir à être Maçon »³. Retournement spectaculaire : au maçon revient désormais l'exercice d'une raison démonstrative, déçue de sa sublimité et de sa libéralité.

De fait, en 1662, le ver est déjà dans le fruit. À la fin de *L'Idée*, Chambray considère que l'Invention et l'Expression (dont le Costume est « comme un lien ou un

¹ . Fréart de Chambray, *Idée de la perfection de la peinture...* (1662), p. 19.

² Voir la lettre rapportée par Félibien dans le 8e *Entretien* (*Entretiens...*, 1685), p. 283.

³ Watelet, *Dictionnaire des arts...* (1792), t. 1, p. 365

composé») sont « les deux plus nobles de nos cinq Principes, où consiste tout ce qu'il y a d'ingénieux et de sublime dans la peinture » et que les trois autres (« la Proportion, le Coloris et la délinéation perspective») regardent plutôt « le mécanique de l'art que le spirituel », n'étant guère que « les Instruments de la Science de la Peinture » (ouvr. cité, p. 118). La proportion, longtemps tenue pour pierre de touche de la beauté, bascule avec coloris et perspective dans les enfers de la pratique.

La relégation de la perspective linéaire est mise en évidence par l'affaire de l'éviction d'Abraham Bosse : était-ce maladresse ou humour de la part de ce dernier, pour en vanter la facilité, de donner aux « savants peintres » de l'Académie l'exemple des « charpentiers, menuisiers et maçons »⁴ ? Pas un mot dans les *Conférences* de 1667 (sauf pour la perspective « aérée » par Le Brun). Félibien, dans les *Entretiens*, est sensible à la trivialisation du critère perspectif dont l'usage sommaire permet aux gens du monde, à bon compte, de passer pour connaisseurs⁵. Il juge la perspective « linéale » souvent inapplicable (notamment pour le corps humain et les ouvrages de grande dimension), et n'hésite pas à conclure, avec Michel-Ange et Du Fresnoy que la « proportion doit être dans les yeux des Peintres, afin qu'ils sachent par eux-mêmes juger de ce qu'ils voient »⁶, non sans menacer la suprématie de la raison : « Nonobstant cela l'œil ne laisse pas d'avoir la meilleure part aux choses que nous faisons ; c'est lui qui le premier les approuve, ou qui les condamne ; et nous croyons souvent qu'il remporte sur la raison, quand les choses ont le bonheur de lui plaire » (*ibid.*, p. 395). Grégoire Huret dans son *Optique de portraiture et de peinture* de 1670 l'accuse d'engendrer des « figures dépravées » et plaide pour l'usage du clair-obscur et de la couleur : « Les seules mathématiques ne suffisent pas pour faire une bonne perspective : elles ne donnent que le moyen de trouver certains points, de tracer les lignes nécessaires ; mais ce n'est pas assez : c'est le clair-obscur qui fait le principal, ce sont les couleurs qui font juger de l'éloigne-Bient des choses, de leur disposition, de leur situation »⁷. « Règle de bienséance », disait Roger de Piles dès 1668 dans ses remarques au poèmes de Du Fresnoy⁸. Que ce soit au nom du clair-obscur, de la

⁴ Voir A. Bosse, *Le Peintre converty...* (1667) (Hermann, 1964), p. 99. H n'est pas exclu que le protestant Bosse ait consciemment entendu rabattre l'orgueil des académiciens...

⁵ « Et comme ces censeurs ont facilement appris la perspective, mais qu'ils ignorent les parties les plus difficiles de la peinture, ils se récrient sur ce petit défaut, comme s'ils étaient les juges souverains des plus beaux ouvrages... », Félibien, *Entretiens...* (1666), 1987, p. 86.

⁶ . Félibien, *Entretiens*, IV (1672), p. 395

⁷ Cité dans *La Vision perspective* (1435-1740) (1995), p. 320, par Philippe Hamou, qui présente et analyse de manière remarquable le dossier perspectif dans son ensemble. Position proche de celle d'Antoine Coypel (voir Antoine Coypel, *Discours...*, 1721, p. 55).

⁸ Voir *L'art de peinture...*, éd. cit. p. 117 et sv., De Piles module l'opinion plus tranchée de Du Fresnoy, qui refusait à la perspective le statut de « règle certaine ». Il conclut : « Il faut donc savoir la perspective, comme chose absolument nécessaire, et dont un peintre ne peut se dispenser, sans pour autant s'assujettir si fort à elle, que l'on en devienne esclave... ».

Fabula / Les Colloques, « Littérature et arts à l'âge classique 1 : Littérature et peinture au XVIIIe s., autour des Salons de Diderot, par R. Démoris », 2007

perspective « aérée », ou de l'harmonie du tout-ensemble, rubénistes et poussinistes sont d'accord pour laisser à la perspective linéaire une place modeste⁹.

Rude chute pour un savoir qui, chez Alberti et les théoriciens de la Renaissance, incarnait l'accession de l'homme à un ordre divin et pouvait trouver un relais dans la révolution cartésienne. On reviendra aux magistrales analyses d'Annie Becq sur l'évolution de la notion de raison, qui conduit aux valeurs modernes de goût et de jugement, évolution contemporaine du renoncement de Pascal aux mathématiques, au profit d'un esprit de finesse, qui ne relève pas du modèle mathématique¹⁰.

Au XVIII^e siècle, si Pemety expose les principes de la perspective dans son *Dictionnaire portatif* en 1757 (en précisant que les peintres l'ont abandonnée « dans toute sa rigueur »), la question est absente de celui de Lacombe (1752) et du *Traité* de Dandr -Bardon (1765). Dans l'*Encyclopédie*, Jaucourt en vient à faire relever la perspective d'une « espèce d'instinct », mais se consacre, surtout, à combattre l'hérésie de Perrault, qui avait osé supposer que les peintres anciens l'ignoraient. La mention faite par Diderot dans ses *Essais sur la peinture* relève de la poudre aux yeux : lorsqu'après une allusion savante (mais hors de propos) aux indivisibles de Cavalieri, Diderot invite le lecteur à imaginer la toile coupée « par une infinité de plans infiniment petits », et expliquant au peintre que le corps d'un problème, barbe et draperie comprises, obéit aux mêmes lois que le polyèdre, il finit par déclarer : « à la longue, l'un ne vous embarrassera pas plus que l'autre. Plus vous multipliez le nombre idéal de vos plans, plus vous serez corrects et vrais ; et ne craignez pas d'être froids par une condition de plus ou de moins ajoutée à votre technique » — il semble ignorer que cette divisibilité infinie avait constitué l'obstacle à une pratique rigoureuse de la perspective¹¹. Le conseil final est donc parfaitement creux. L'abandon du point de vue scientifique conduit tout droit au propos de Levesque dans son *Dictionnaire*, qui conclut ainsi les deux pages consacrées à la perspective linéaire : « Ce n'est pas ici le lieu de donner les règles de la perspective ; elles doivent être réservées pour le dictionnaire de pratique »¹².

La chute du critère perspectif au XVIII^e siècle, liée à la déchéance du modèle mathématique, prolonge la critique de la raison raisonnée propre à l'âge classique et ce désinvestissement, comme le suggère Philippe Hamou, s'aggrave de la

⁹ Voir sur ce point B. Teyss re : *Roger de Piles et les débats sur le coloris au siècle de Louis XIV* (1965), p. 295 et 306.

¹⁰ Annie Becq dans *Genèse de l'esthétique française...* (Pacini, 1984), en particulier le livre I. Pour la position de Chambray, voir J. Thuillier, « Académie | et classicisme en France : les débuts de l'Académie royale de peinture et de sculpture », S. Bottari  d. *Il mito del classicismo* (Florence, 1964).

¹¹ *Essais sur la peinture* (Hermann, 1984), p. 30. M. Baxandall a retrouvé la source de cette tirade dans un livre de Pierre Bouguer (*Traité d'optique sur la gradation de la lumière*, 1760) traitant de la réflexion de la lumière sur les surfaces mates, sans rapport direct avec la question. Voir *Shadows and Enlightenment* (Yale U.P., 1995), p. 97 et sv. Au reste Diderot semble ici confondre la perspective linéaire et l'aérienne.

¹² *Dictionnaire des Arts* (1792), tome V, p. 12.

généralisation du point de vue sensualiste qui récuse un savoir inné de la géométrie et place à l'origine de toute connaissance un sujet percevant aux prises avec ses sensations (voir Ph. Hamou, ouvr. cité, introduction). La peinture peut-elle avoir affaire à d'autres savoirs que développe le siècle des Lumières ?

Pour Félibien dans la Préface des *Conférences* de 1667, l'art de peindre exige d'abord la connaissance de l'objet représenté. Le savoir du peintre devrait-il être universel ? Léonard avait incarné cette confusion du savant et de l'artiste en un temps d'indéfinition des champs scientifiques particuliers. Lorsqu'en 1680, Jean Restout professe, dans sa *Réforme de la Peinture*, pamphlet anticoloriste et antimaniériste, que la peinture n'est pas « à proprement parler une seule science, mais une union et un assemblage de toutes les belles sciences » (p. 70) et en fournit la liste, chacun sent l'absurdité du propos. Dans la pratique, la peinture d'histoire (la seule à bénéficier d'un discours théorique), i privilégie certains secteurs du savoir : anatomie, connaissance de l'Antiquité, littérature et histoire, expression des passions, optique. Or dès les conférences de 1667, on peut s'interroger sur l'usage de ces savoirs. Au cours des débats, trois infractions à leur endroit sont relevées : 1) le bras de Saint Michel de Raphaël présente des convexités symétriques (anatomie) ; 2) le sujet principal dans la *Déposition* du Titien est plongé dans l'ombre (lumière) ; 3) Poussin ne respecte pas le texte de la Bible en inodifiant les circonstances de la chute de la manne (histoire). Que décide l'Académie ? 1) que l'infinie variété de la nature rend possible le bras litigieux ; 2) que la tache d'ombre sur le Christ a une valeur symbolique ; 3) que le peintre a droit de changer les circonstances pour mieux faire entendre son sujet, une décision analogue sera prise peu après à propos de l'absence des chameaux dans Eliezer et Rébecca¹³. La notion de *convenance* soit *interne* (rapport entre les éléments représentés) soit *externe* (rapport du spectateur à ces mêmes éléments) permet de s'ouvrir largement aux *licences* respectant les intérêts supérieurs de la peinture. Le recours au savoir scientifique, présent chez Le Brun dans son analyse de la Manne, chez Félibien lorsqu'il traite d'optique (*5^e Entretien*), chez Michel Anguier lorsqu'il parle d'anatomie, chez de Piles, fondant le besoin d'unité sur les propriétés de l'œil, peut toujours être neutralisé.

On maintient le modèle du « savant peintre », mais avec une méfiance évidente à l'égard d'un savoir rationnel de modèle cartésien, dont on n'espère plus qu'il pénètre les voies de Dieu. Pascal est passé par là. Le terme de *spirituel* caractéristique de Félibien tend à recouvrir, outre la zone de la raison, celle d'une imagination dont Colbert affirme en 1667, la prééminence sur l'entendement en matière de peinture (voir *Conférences*, éd. cit., P. 46). Félibien tente d'unir les deux instances en faisant du peintre « un Auteur ingénieux et savant, en ce qu'il invente

¹³ Voir *Conférences de l'Académie Royale...*, éd. A. Mérot, p. 60 et sv., 98 et sv., 113 et sv., 130 et sv. Je renvoie sur ce point à mon étude : « Du texte au tableau : les avatars du lisible de Le Brun à Greuze », *Lisible/visible : problématiques. La Licorne*, n° 23 (1992) Fabula / Les Colloques, « Littérature et arts à l'âge classique 1 : Littérature et peinture au XVIIIe s., autour des Salons de Diderot, par R. Démoris », 2007

et produit des pensées qu'il n'emprunte de personne. De sorte qu'il a cet avantage de pouvoir représenter tout ce qui est dans la nature, et ce qui s'est passé dans le monde, et encore d'exposer des choses toutes nouvelles dont il est comme le créateur » (*ibid.*, p. 51). Le dernier terme, même modulé par un comme est capital : l'invention devient quasi divine, et puise dans un savoir sans y être soumise. À cet endroit se placera sans peine la notion de génie. D'où la méfiance à l'égard des « règles », dont Félibien déclare la vanité dans une formulation très pascalienne d'inspiration (*Entretiens*, éd. 1987, p. 85-86). De Piles, qui les défend, insiste sur leur valeur pragmatique (et non cognitive) et sur le fait que l'artiste doit les fabriquer à son propre usage. Lorsqu'il s'agira d'instruire le connaisseur, de Piles recommandera le recours à l'opinion générale et à l'analyse des tableaux, marquant l'écart avec un savoir de type scientifique¹⁴.

La notion de « belle nature » ébauchée par lui en 1699, théorisée par Batteux en 1746, viendra légitimer cet écart, en fixant à l'art un objet radicalement différent de celui de la science ¹⁵¹⁵. Les impasses où mène la notion sont bien illustrées par la tautologie qui ouvre les *Essais sur la peinture* de Diderot. « La nature ne fait rien d'incorrect ». Sans doute, puisque la définition de la correction est dans l'*Encyclopédie* la conformité avec la nature. Méditant sur la possibilité de retrouver la cohérence dernière de la nature comme fondement de la beauté, et sur l'exemple d'un bossu et d'une femme aveugle, Diderot bute sur l'impossibilité de la suivre dans l'infini de son détail et se trouve contraint d'admettre la relative fausseté de l'art (éd. cit., p. 11-13). Plaidant pour un retour au visible contre les conventions apprises, il ne parvient pas à échapper au parasitage d'une belle nature qu'il met en scène. Cet effort pour réconcilier une vision objective du monde avec la peinture conduira à l'étrange proposition du chapitre VII, qui revient à appliquer aux dieux et au sauvage les exigences académiques puisées dans l'antique, à réserver l'imitation fidèle aux sujets ordinaires, et à opérer un mélange pour les rois et les magistrats... (*ibid.*, p. 74-75). Le vrai est-il ce qui m'émeut ou ce qui est conforme à une réalité extérieure et vérifiable ? Diderot oscille sans cesse entre les deux critères. Tout en critiquant le mauvais usage de la notion de « belle nature », le *Salon de 1767* reste pris dans ce dilemme, mais écarte de façon de plus en plus nette le recours à une nature visible, et même au modèle des antiques (Hermann, 1995, p. 67-70). La vérité qu'il s'agit d'atteindre pourrait se trouver au bout d'un long « tâtonnement » de l'artiste. À l'heure où Diderot va proposer l'hypothèse d'une matière sensible, dans

¹⁴ Voir de Piles, *Conversations sur la connaissance de la peinture...* (1677). Je renvoie à mon étude : « Le discours des tableaux ou le vin de Brie, d'après Roger de Piles (*Conversations...*) », *Écrit-voir*, n° 4 (1984), et à celle de J. Lichtenstein, « De l'idée de la peinture à l'analyse du tableau », *Revue d'Esthétique*, 31-32 (1997).

¹⁵ Voir de Piles, *L'idée du Peintre parfait* dans *Abrégé de la Vie des peintres* (1699), chap. III et IV et Batteux, *Les Beaux-arts réduits à un même principe* (1746) (où la peinture n'a droit qu'à une seule page) et l'introduction de J. R. Manton à sa réédition (Klincksieck, 1989).

Le Rêve de D'Alembert, il n'hésite pas à énoncer dans les *Essais* que la séparation entre animé et inanimé en peinture (donc entre genre et histoire) est « dans la nature » (*Essais...*, p. 66-67). Le clivage entre la réflexion sur les sciences et les présupposés de la pensée sur l'art est manifeste.

Dans un livre fondamental, *Shadows and Enlightenment*, Michael Baxandall a étudié l'évolution au XVIII^e siècle de la réflexion sur le problème des ombres et ses rapports avec la peinture. Une de ses conclusions est que le développement de la réflexion scientifique qui suit la diffusion des idées nouvelles de Newton et de Locke, reste (à très peu d'exceptions près, dont Cochin) étrangère à l'univers de l'art et de l'esthétique, les spécialistes conseillant eux-mêmes aux artistes, vu la complexité des données, de se contenter des approximations des théories courantes (voir notamment p. 88 et sv., p. 99 et sv.).

C'est aussi qu'à partir notamment du développement des Salons, en 1747, la référence à un savoir se transforme de fait en recours à une *culture*. La Font de Saint-Yenne, dans ses *Réflexions*, prétend rapporter « les jugements des connaisseurs judicieux éclairés par des principes, et encore plus par cette lumière naturelle que l'on appelle sentiment, parce qu'elle fait sentir au premier coup d'œil la dissonance ou l'harmonie d'un ouvrage, et c'est ce sentiment qui est la base du goût, j'entends de ce goût ferme et invariable du vrai beau, qui ne s'acquiert presque jamais, dès qu'il n'est pas le don d'une heureuse naissance » (*Réflexions*, 1747, p. 3-4). Périlleuse indéfinition : l'homme de goût peut à son gré relever une faute dans le *costume*, ou au contraire en condamner le respect, comme le fait La Font Pour la chaise historique que Van Loo a placée dans un de ses tableaux, car l'objet est vulgaire... Avec plus d'humour, l'auteur des *Observations* de 1748 constate à propos d'une toile de Véronèse : « On a ri de son anachronisme et on admire encore son tableau », rejoignant ainsi la position de Cochin¹⁶. L'inflation du discours moralisant, à partir de 1747, aggrave le caractère aléatoire des critères de savoir. Cette situation a des effets pervers sur les peintres eux-mêmes, aisément attaqués du haut d'une culture littéraire que souvent ils ne possèdent pas. C'est dans le sens d'une déscientification de la peinture que le XVIII^e siècle aura tiré parti des ambiguïtés de l'âge classique.

L'expression des passions a déjà une place importante dans la théorie classique. Si Du Fresnoy laissait aux « rhéteurs » le soin de les décrire. Le Brun s'en charge dans la conférence de 1668 « sur l'expression générale et particulière », appuyée sur Sénault, Descartes et Cureau de la Chambre, où les explications physiologiques s'éclairent de dessins qui ébauchent une véritable sémiotique des passions¹⁷. Une autre série traite du rapport du visage humain aux têtes animales. Sommes-nous

¹⁶ *Observations sur les arts...* (1748), p. 87. Voir la *Conférence sur le Costume*, dans le *Recueil* de Cochin de 1771, où il analyse le plaisir donné par le costume comme satisfaction d'amour-propre

Fabula / Les Colloques, « Littérature et arts à l'âge classique 1 : Littérature et peinture au XVIII^e s., autour des Salons de Diderot, par R. Démoris », 2007

sur la voie d'une histoire naturelle de l'âme ? On voit aisément le risque d'hétérodoxie. Il y a quelque raison pour que le peintre, comme le suppose Jennifer Montagu, ne soit pas allé jusqu'au bout de la démarche¹⁸.

Réservé quant à l'entreprise de Le Brun (mais en doutant de la validité d'une transmission verbale), conscient des difficultés de l'observation directe et des insuffisances du modèle professionnel, Félibien propose une autre voie, celle de la connaissance *interne* des passions. Cette voie s'illustre de l'anecdote du Dominiquin surpris par son maître Annibal Carrache (qui le croit d'abord fou) en train de mimer les passions des personnages qu'il représente (7^e *Entretien*, 1685, p. 183-184). Se référant à Horace et à Quintilien, Roger de Piles conseille en outre au peintre de s'étudier au miroir.

Cette voie « interne » n'excluait pas pour Pélibien et de Piles, l'observation. Elle devient exclusive chez Du Bos, qui fait de l'expression la catégorie majeure de l'art. Au point d'en arriver à sa merveilleuse formule : « Il faut, pour ainsi dire, savoir copier la nature sans la voir »¹⁹. Dandré-Bardon en 1765, au chapitre de l'expression, conseille « de sérieuses réflexions sur les belles têtes antiques » et « quelques observations sur les mouvements de la nature, telle qu'on la rencontre fortuitement dans la société » et continue : « Qu'il consulte sur tout son miroir ! Qu'il étudie d'après lui-même quels sont, dans telles et telles expressions, les muscles, les traits, les teintes et les accidents qui caractérisent la situation de l'âme ! Il est rare, ainsi que nous l'avons observé ailleurs, qu'un modèle qui n'est affecté d'aucun sentiment vrai présente celui que nous ressentons, avec autant d'énergie que nous pouvons l'exprimer, quand nous sommes notre propre modèle. [...] Enfin être touché soi-même, c'est le vrai moyen de toucher le spectateur » (*Traité de peinture*, p. 73-74). Formule magique et souvent répétée. On franchit un pas de plus avec Watelet dans les *Réflexions* qui suivent son *Art de Peindre* de 1769. Considérant (après Rousseau) que l'homme civilisé porte une identité factice et que ses passions sont nécessairement dissimulées, il en déduit que le peintre n'a plus de modèle dans la réalité²⁰. Watelet pourra affirmer, dans son *Dictionnaire* (t. III, p. 192), « cette belle partie de l'art, l'expression, est presque toute idéale.

Ce dispositif institue un rapport en miroir entre spectateur et artiste : le peintre éprouve la passion qu'il représente dans son personnage et qui se transmet au spectateur. Du Bos prétend s'appuyer sur une donnée anthropologique : une

¹⁷ *L'Art de peinture*, éd. cit., p. 229. Voir Jennifer Montagu, *The Expressions of the passions* (Yale University press, 1984), et ma propre étude : « Le langage du corps et l'expression des passions de Félibien à Diderot », *Mots et Couleurs*, éd. J. P. Guillermin (Lille, P.U.L., 1986).

¹⁸ Voir J. Montagu, ouvr. cité, p. 20-30. On trouvera en appendice (p. 169) le texte de Testelin à propos de ces figures (publié dans ses *Sentiments* de 1696)

¹⁹ Du Bos, *Réflexions critiques sur la poésie et la peinture*, 7^e éd. (1770), I, p. 221.

²⁰ Voir H. Damisch, « L'alphabet des masques », *Nouvelle Revue de Psychanalyse*, n°21. *La passion* (printemps, 1980).

Fabula / Les Colloques, « Littérature et arts à l'âge classique 1 : Littérature et peinture au XVIII^e s., autour des Salons de Diderot, par R. Démoris », 2007

tendance désintéressée à l'identification pitoyable, donnée explicitement pour fondement de la sociabilité, opposée à l'amour-propre, qui tend à signer l'ensemble des désirs et des passions²¹. L'art découvre un *ordre de l'autre*, le sentiment de l'existence d'autres sujets, et donc d'un ordre où le sujet peut s'inscrire. Une assurance en quelque sorte contre le monde d'automates qu'élaborerait un savoir déterministe et qui hantait déjà l'imaginaire cartésien.

Traitant des passions dans *L'Art d'écrire*, Condillac écrit :

« C'est ainsi que notre corps tient malgré nous un langage qui manifeste jusqu'à nos pensées les plus secrètes. Or ce langage est l'étude du peintre : car ce serait peu de former des traits réguliers. En effet que m'importe de voir dans un tableau une figure muette : j'y veux une âme qui parle à mon âme »²².

Le langage du corps fait de la peinture un exercice — faut-il dire un rituel ? — d'intersubjectivité où, sous le masque du personnage, c'est à l'artiste que le spectateur a affaire et s'assure du fondement du lien social. Condillac place cette fonction de l'art dans une histoire de l'origine du langage et des connaissances : la peinture fait remonter à une étape préverbale de l'humanité, celle du « langage d'action » (gestes et onomatopées), à un temps où le savoir humain, réduit aux « connaissances pratiques », excluait l'abstraction liée à l'apparition du langage²³. Langage partiellement perdu (le progrès des sciences et de la philosophie est à ce prix), mais que la peinture peut retrouver (le peintre pouvant se passer, comme Dieu (!) d'idées générales (*Grammaire*, éd. cit., p. 430). Cette pensée prend la suite de la « finesse » pascalienne et du « sentiment » marivaudien. À double titre, comme langage d'action elle-même et comme représentant un langage d'action (qui est en partie objet perdu), la peinture ne saurait se soumettre à la rationalité du langage verbal, et donc aux exigences d'une science²⁴. Lieu d'une régression, elle n'obéit pas au régime du progrès qui est celui des sciences, le principe y venant après l'expérience : « dans les arts au contraire, le goût seul a produit les effets ; on voulut ensuite chercher les principes, et on finit par où l'on avait commencé dans les autres. Les règles qu'on y donne sont plus destinées à rendre raison des effets qu'à apprendre à les produire » (*Traité des systèmes*, éd. cit., p. 207). Ce retour aux origines semble bien une réponse à l'angoisse que peut susciter un univers quadrillé par le savoir rationnel, où l'homme ne s'inscrit plus comme finalité dernière de la Création.

²¹ Du Bos est parfaitement explicite : « La nature a voulu mettre en lui cette sensibilité si prompte et si soudaine comme le premier fondement de la société » *Réflexions Critiques...*, éd. 1770, 1.1, p. 6).

²² Condillac, *Œuvres*, vol. 1, éd. G. Le Roy, p. 178.

²³ Voir ouvr. cité, p. 430 et sv., et *Essai sur l'origine des connaissances humaines* (Galilée, 1973), p. 194 et sv.

²⁴ « Mais si l'on considère les arts dans les parties qui demandent davantage d'imagination, les philosophes ne peuvent pas se flatter de contribuer à leurs progrès comme à ceux des sciences, ils paroissent au contraire y nuire. » (*Essai...*, éd. cit., p. 264).

Fabula / Les Colloques, « Littérature et arts à l'âge classique 1 : Littérature et peinture au XVIIIe s., autour des Salons de Diderot, par R. Démoris », 2007

Faire subir à la pensée sur la peinture la révision radicale impliquée par le sensualisme, eût menacé la *doxa* sur laquelle s'appuie le discours des philosophes comme celui, moraliste et mondain, des salonniers.

Pierre Estève a au moins ébauché cette démarche. Dans son *Esprit des beaux arts*, en 1753, il se réclame d'une « Science » qui permettrait d'en finir avec les « justifications ingénieuses » et les « subtilités sublimes » du discours dominant sur la peinture. Bon lecteur du premier *Discours* de Rousseau, Estève s'en prend à une intellectualisation nuisible aux arts, tenue pour progrès alors qu'elle est décadence. Mais son propos n'est pas celui de Rousseau, qui reproche plutôt à l'art contemporain son absence d'âme. Estève entend commencer par le commencement, c'est-à-dire par les « émotions des organes, ou plutôt par les sensations ». Et de préciser avec un antispiritualisme provocant : « Qui pourrait ne point avouer que les mouvements matériels des sensations sont le principe primitif des sentiments ? » (p. 5). En supposant que le goût est fondé sur « le plaisir mécanique des sens » et est un « principe machinal », que la cause de la « vérité du sentiment » et celle de la « matérialité des sensations » est commune, en associant sans scrupule l'idée de pureté à celles de matière et de sensation, Estève est sans aucun doute conscient de la valeur subversive de ses énoncés qui réhabilitent des termes habituellement péjoratifs. Au reste, même s'il se présente comme défenseur de la vertu, il reste étranger à la restauration des idéaux collectifs chère à Rousseau, et son idéal est celui d'une Grèce païenne qui a su se laisser gouverner par « la pureté des émotions des organes », hélas inconnue aux trop féroces Romains. C'est en référence à cet idéal qu'il convient d'éliminer les « spécieuses et fausses perfections que l'esprit a introduites dans les arts ». Reconnaisant les progrès des Italiens, Estève constate que les modernes en sont encore à « n'exciter qu'une admiration réfléchie : caractère du gothique » (p. 15). Par ce dernier terme, dont il fait un emploi très personnel, Estève situe du côté d'une barbarie le réseau conceptuel qui fait obstacle à la jouissance pure de l'œuvre. Il plaide la cause d'une jouissance sensuelle, obnubilée tant par les catégories des théoriciens que par le système identificatoire de Du Bos. Dans ce sens, en 1752, il avait critiqué la définition du Beau par Diderot comme « perception de rapports ». Son projet scientifique, il le développera davantage du côté de la musique : Rousseau, comme l'a montré André Charrak, lui emprunte sa critique de Rameau et de Diderot pour le *Dictionnaire de musique*²⁵. Il est significatif que, dans un texte de 1756, redécouvert et commenté par Gilles Delpierre, les *Dialogues sur les arts entre un artiste américain et un amateur français*, Estève ait choisi pour son héros Chardin, dont il confie l'éloge à un peintre péruvien partisan de l'imitation de la nature visible²⁶. Mais le programme « scientifique » ne va pas plus loin.

²⁵ Voir la présentation d'A. Charrak à P. Estève, *Nouvelle découverte du principe de l'harmonie...* (1752) (ENS Éditions, 1997). Fabula / Les Colloques, « Littérature et arts à l'âge classique 1 : Littérature et peinture au XVIIIe s., autour des Salons de Diderot, par R. Démoris », 2007

On pourrait tenir pour réponse à Estève les chapitres que Rousseau consacre à la musique et à la peinture à la fin de *l'Essai sur l'origine des langues* (chap. XIII et XIV). Partant d'une analogie entre harmonie musicale et colorée, Rousseau juge que cette dernière n'est capable que de donner « un plaisir purement de sensation », effet mécanique que peut manipuler un coloriste philosophe. Si le point de vue peut sembler poussiniste, il diffère de celui d'un Le Brun, en ce qu'un savoir rationnel est placé du côté de la couleur, à l'encontre de toute une tradition qui s'accordait à reconnaître l'impossibilité de rationaliser la couleur (voir l'image du coloriste inspiré et haletant présenté par Diderot dans les *Essais*). Au contraire les sensations reçues « comme signes ou images » opèrent, selon les vœux de Du Bos, une représentation d'un sujet ému : la mélodie, par excellence vocale, reflète le cri de la nature et trouve son équivalent dans le dessin, seul capable d'éveiller « l'intérêt et le sentiment », tous deux échappant au savoir rationnel. Ce clivage, qui refuse la continuité de la sensation au sentiment proposée par Estève, ramène de fait à la partition binaire adoptée par Du Bos et La Font de Saint-Yenne entre une peinture qui se contente de divertir et une autre qui a charge d'âme. L'enjeu est clairement marqué : « Mais dans ce siècle où l'on s'efforce de matérialiser toutes les opérations de l'âme et d'ôter toute moralité aux sentiments humains, je suis trompé si la nouvelle philosophie ne devient aussi funeste au bon goût qu'à la vertu » (*Essai sur l'origine des langues*, éd. Folio, 1990, p. 128).

On bute ici sur l'absence d'un discours de savoir sur la pratique du peintre. On se gardera de simplifier la théorie classique : si l'Académie de 1648 prône la noblesse de la théorie, Félibien et de Piles insistent plutôt sur leur étroite association²⁷.

Dans les *Parallèles*, vantant la supériorité des modernes, Perrault s'émerveillait devant le métier à fabriquer des bas de soie.

Quelque soixante ans plus tard, D'Alembert, dans le *Discours préliminaire* de *V Encyclopédie*, interroge la différence entre sciences et arts, et celle entre arts mécaniques et libéraux, non sans en montrer l'injustice. La réhabilitation des arts mécaniques, où s'engage *l'Encyclopédie*, ne s'appuie pas seulement sur l'argument de l'utilité, mais sur la complexité des opérations qu'ils supposent. D'Alembert continue : « Enfin, à considérer en lui-même le principe de la distinction dont nous parlons, combien de savants prétendus dont la science n'est proprement qu'un art mécanique ? et quelle différence réelle y a-t-il entre une tête remplie de faits sans ordre, sans usage et sans liaison, et l'instinct d'un artisan réduit à l'exécution machinale ? (Gonthuis, 1965, p. 54). On est tout près ici de l'analyse des « jugements

²⁶ G. Delpierre, « Chardin péruvien : *Les dialogues sur les arts entre un artiste américain et un amateur français* », *R.H.L.F.*, n° 2 (1995).

²⁷ Je renvoie sur ce point à mon étude : « Les enjeux de la main en peinture au siècle classique », [in :] *La Main* (Institut d'arts visuels d'Orléans, 1996).

d'habi-tude » produite par Condillac, ce qui conduit D'Alembert à inverser quant aux Beaux-Arts, le rapport traditionnel entre théorie et pratique et à énoncer que « les règles qu'on a écrites sur ces arts n'en sont proprement que la partie mécanique » (p. 55). La proposition inviterait à questionner de plus près la pratique.

Que le discours sur la pratique ne puisse être idéologiquement neutre, la conférence d'Oudry sur la *Manière d'étudier la couleur* en donne la preuve ²⁸. Discours interne à l'Académie (avec d'in-sistantes formules d'adresse aux étudiants), la conférence comporte un hommage marqué au maître-père Largillière, un portraitiste, se dispense de toute référence à la querelle du coloris, ignore superbement la spécificité de la peinture d'histoire (sinon pour conseiller aux étudiants de jouer leurs scènes historiques à la lumière réelle du soleil...) et laisse passer une discrète critique de l'imagination, le tout en invitant à une imitation de la nature visible. En 1749, alors que la vogue des Salons a commencé, un tel discours n'est certes pas neutre et, traitant de l'affaire que la peinture a avec le visible, milite de fait contre les « spécieuses perfections » dont se plaignait Estève. D'âme, il n'est en effet pas question.

Un souci analogue se retrouve chez le comte de Caylus. Dans sa conférence de 1755 sur la « légèreté d'outil », il réfléchit à l'élaboration d'un langage critique sur la peinture, dans des termes qui rappellent étrangement le Marivaux des *Pensées sur la clarté du discours* et plaide, comme lui, pour le néologisme²⁹. De la « légèreté d'outil », la signification va se déterminer par toute une série de métaphores, de comparaisons, de références littéraires et picturales, permettant l'approche d'un concept neuf, échappant à toute définition géométrique. Il s'agit bien d'élaborer un autre savoir que le scientifique dans la lignée de l'esprit de finesse, un outil d'évaluation et de description. Ni ornement, ni supplément, la « légèreté d'outil » appartient au grand maître, échappe à l'imitation et à la recette, relève d'un rapport quasi amoureux (Le Moyne caressant son tableau) entre le peintre et sa toile. Caylus n'hésite pas à dire qu'on peut la « regarder comme une des parties qui concourent au sublime de l'Art ». Il en fournit ailleurs un autre exemple dans sa saisissante évocation, chez Titien, d'un accord de couleurs « qui jetaient dans l'épouvante »³⁰. Sans renoncer au primat de l'expression et à la peinture d'histoire, Caylus oriente le regard vers un savoir situé à mi-chemin de celui du connaisseur et du savant.

Le terme de « faire », en rapport avec le « sublime de l'art » se retrouve sous la plume de Cochin, fort capable d'aborder sur un mode scientifique les questions

²⁸ Dans *Conférences de l'Académie royale...*, éd. H. Jouin, p. 378-401. - Fontaine, au chapitre VIII de *ses Doctrines d'an...* (1910), montre l'acceptation assez générale de ce point de vue chez les peintres dans la première moitié du siècle.

²⁹ Texte publié en 1756 dans le *Mercur*, réédité et commenté par B. Saint-Girons dans *ses Esthétiques du 18ème siècle* (Ph. Sers, 1990).

³⁰ *Vies d'artistes du 18e siècle...* éd. A. Fontaine, p. 146.

d'optique (je renvoie à l'ouvrage de M. Baxandall sur les ombres). Dans sa conférence sur *L'Illusion dans la peinture*, il s'attache à montrer que l'effet d'illusion (souvent rattaché par la tradition à la perfection technique) n'est ni la fin essentielle de la peinture ni un critère de sa qualité³¹. Et d'évoquer la grandeur des idées dans la composition, la beauté des têtes, l'art de la draperie. Or à cette liste attendue, s'ajoute pour les coloristes, un éloge du faire — « cette belle manière de peindre, ce faire large et facile, cette harmonie » — qui ne tend pas qu'à tromper l'œil, mais bien à le séduire et à l'enchanter, et justifie un écart par rapport à la vérité d'illusion. Cochin détache la cause des coloristes de celle de l'imitation simple : « L'une des plus grandes beautés de l'art, qui a encore moins de rapport avec l'illusion, puisqu'elle n'a pas même de fondement dans la nature, et qu'elle est uniquement l'effet du sentiment qui meut l'artiste en opérant ; [...] C'est ce faire (ainsi que le nomment les artistes) qui distingue l'original d'un grand maître d'avec la copie la mieux rendue [...] »³². Encore une fois, il s'agit de la surface de l'œuvre (en sculpture « l'épidémie » que risquent de détruire les nettoyages), d'un trait de pure exécution, mais mis en relation avec la personne de l'artiste. « On ne prétend pas que le faire soit la seule partie essentielle, mais c'est elle qui couronne toutes les autres ; et l'on croit pouvoir avancer que, quant au plaisir qui en résulte pour les connaisseurs, rien ne le peut suppléer. Un artiste médiocre peut recevoir d'un grand maître la composition, et les principaux effets de la lumière dans la peinture, les formes générales et les principales masses dans la sculpture, sans qu'il en résulte une chose vraiment belle, par le défaut de ce sentiment et de ce savoir qui produisent seuls le beau *faire* » (Cochin, ouvr. cité, p. 70-71). Ces énoncés débouchent sur une comparaison entre Oudry et Chardin, au bénéfice du second, avec l'éloge de son faire, « magique, spirituel, plein de feu ». Un savoir, donc, mais si bien lié à la personne du peintre, à son apprentissage individuel, qu'on ne voit guère comment réécriture en pourrait rendre compte.

En 1763, Cochin a publié un cruel et amusant petit livre, *Les Misotechnites aux Enfers*, consacré à dégonfler la baudruche des belles phrases produites par les salonniers. Il y met en scène un Ardélien (La Font de Saint-Yenne), faisant passer un sévère examen à Phylakei (Bridard de la Garde) et attaquant aussi Eiso-dos (La Porte) — ennemi de Diderot qu'on retrouve dans le Neveu de Rameau. À Phylakei qui soutient que « Ce n'est point aux Artistes qu'il convient d'écrire sur les Arts », La Font répond : « ARDEL. Tu ne veux donc pas que M. Rameau écrive sur la Musique. Je vais plus loin : pour connaître tous les arts et tous les talents, il serait à souhaiter que les Artisans même écrivissent sur leurs métiers. Les réflexions d'un Praticien,

³¹ *Recueil de quelques pièces...* (1771), p. 44-75. Réédité dans *La Main*, cite plus haut. Voir Ch. Michel, C. N. Cochin et l'art des Lumières (Ecole Française de Rome, 1993).

³² Ouvr. cité, p. 69. Le terme de *sentiment* se retrouve dans une réplique de Chardin, rapportée par Diderot : « Est-ce qu'on peint avec des couleurs ? — Avec quoi donc ? Avec quoi ? Avec le sentiment... », *Salon de 1769* dans *Salons/V* (Hermann, 1995), p. 45-46. Fabula / Les Colloques, « Littérature et arts à l'âge classique 1 : Littérature et peinture au XVIIIe s., autour des Salons de Diderot, par R. Démoris », 2007

quelque mal en ordre qu'elles pussent être, seraient toujours des Matériaux précieux, dont le Théoricien saurait tirer de grandes lumières. — PHYL. Il faudra donc s'attendre à lire des Traités de serrurerie par des Serruriers, des... — ARDEL. Cela n'en serait que mieux » (p. 64-65).

Est clairement désigné l'objectif d'un savoir à base expérimentale, ouvrant éventuellement sur une science, avec l'évocation de Rameau. Cochin, à propos de « métier » fait dire à Ardélion : « Tantôt tu parais entendre ce qu'effectivement on regarde comme une sorte de mécanisme, mais qui cependant cesse de l'être lorsqu'il est animé par le génie ; tantôt c'est l'art même que tu qualifies de métier » et Phylakei de répondre : « Rien n'est plus simple. J'appelle métier tout ce que je ne sais pas » (p. 33).

« Demandez à Chardin ou à Greuze... », dira Diderot. Les « compositions muettes », sans doute, « parlent éloquemment ». Mais ce discours ne sera pas transcrit. Conscient en ses meilleurs moments de sa défaite face aux toiles, Diderot choisit la voie de l'écrivain — celle où l'homme d'écriture entreprend de peindre, selon Condillac. Ce n'est pas celle du savoir. Du sentiment peut-être...

PLAN

AUTEUR

René Démoris

[Voir ses autres contributions](#)

Courriel : demoris.r@wanadoo.fr