



FORMES DE VIES ET EXPRESSIVITÉ

SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Programme mis à jour pour 2021

Alexandre Gefen - Sandra Laugier

Programme 2021 :

- Lundi 25 janvier 2021
Mona Gérardin-Laverge
- Lundi 8 mars 2021
Aliocha Imhoff et Kantuta Quirós
- Lundi 22 mars 2021
Mélanie Traversier
- Lundi 12 avril 2021
Lotte Buch Segal
- Lundi 10 mai 2021
Bruce Bégout
- Lundi 31 mai 2021
Richard Rechtman

Gestes, signes, plaintes, aveux, excuses; projections imaginaires, vies ordinaires, récits d'extase ou de souffrance, quête de justesse et de perfection, cri de révolte ou de solidarité : l'ère démocratique a ouvert un espace d'expression personnelle et collective, impossible à délimiter mais toujours à investir. Enquêtes philosophiques et récits autobiographiques, ethnographies et mobilisations sociales, revendications partiales et quêtes introspectives participent d'une culture commune de l'expressivité et répondent à une même demande de maîtrise émotionnelle, d'éducation sémantique et de valorisation des singularités, spectaculaires ou minoritaires. L'expressivité traverse les frontières de la description et de la performance, du social et du vital, dans une élucidation des formes de la vie humaine et de leurs diverses façons d'apparaître et de se transformer. Elle porte des valeurs et différences inédites, des personnes et groupes invisibles. Elle

subvertit des divisions conceptuelles établies : action et passion, parole et écriture, liens forts et faibles, illocutoire-perlocutoire-locutoire, expertise et amateurisme, individuel et collectif, élitisme et populaire. C'est ce territoire, autant littéraire et artistique que philosophique et éthique, où s'expose à la fois la confiance en soi de l'individu.e et sa fragilité, que nous voudrions explorer.

Lundi, de 16h00 à 18h00.

Salle Max Milner

Sorbonne, esc. C - 2e étage, 17 rue de la Sorbonne 75005 Paris

Séminaire ouvert à tous.

Contact pour obtenir le lien Zoom si le séminaire ne peut être organisé en présentiel pour des raisons sanitaires : alexandre.gefen@cnr.fr