

JOURNÉE D'ÉTUDES

Émotions et puissance de la littérature

AVEC LA PARTICIPATION DE RÉGIS JAUFFRET

ORGANISATION :

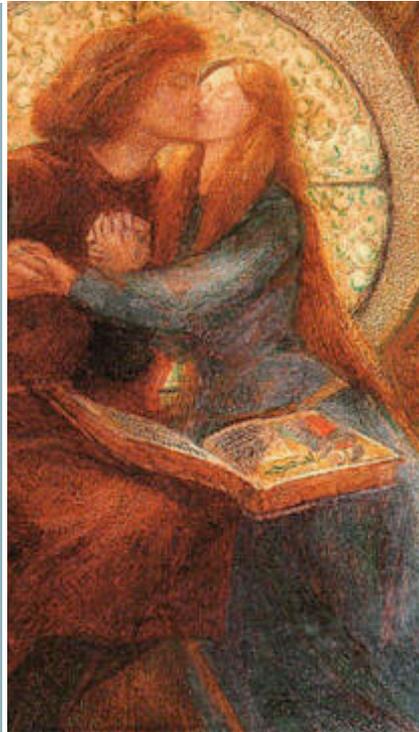
Groupe ϕ , groupe de recherche en poétique historique et comparée (CELAM – Université Rennes 2)

&

Modernités (TELEM, Université Bordeaux 3)

en collaboration avec LILA (ENS) et FABULA

Coordination :
Emmanuel Bouju (Rennes 2)
Alexandre Gefen (Bordeaux 3)



Vendredi 12 juin 2009

ENS 45 rue d'Ulm 75005 Paris
Salle Weil

Ecole Normale Supérieure, Salle Weil
Vendredi 12 juin 2009

Matinée : « Politiques de l'émotion littéraire (18e/20e) »

9h45 : Présentation par Alexandre Gefen (Bordeaux 3)

10h : « Une pièce de théâtre est une expérience sur le cœur humain" (Chamfort) : émotions réceptrices et théorie du théâtre à l'époque des Lumières »
par Sophie Marchand (Fondation Thiers)

10h30 : « La pitié et ses adversaires : la politique de l'émotion dans le roman révolutionnaire »
par Julia Douthwaite (University of Notre-Dame, Etats-Unis)

11h15 : « Une question de vie ou de mort : quelques remarques sur le pouvoir romanesque de dérogation morale »
par Frédérique Leichter-Flack (Paris 10)

11h45 : « *W ou le souvenir d'enfance* : déflation des affects et puissance de la littérature » , par Maryline Heck (Bordeaux 3)

Après-midi : « La puissance et la matière : écrire, lire, critiquer »

Présidence de séance par Jean-Pierre Morel (Paris 3)

14h45 : « Le lyrisme objectif dans les *Illuminations* de Rimbaud »
par Michel Collot (Paris 3)

15h15 : « La place de l'émotion dans les rivalités entre musique et littérature »
par Timothée Picard (Rennes 2)

16h : « Construction ou assaut de l'émotion pour le lecteur : immersion, persuasion esthétique, ou conviction réflexive ? »
par Béatrice Bloch (Bordeaux 3)

16h30 : « Cible ou crible : de l'émotion littéraire à la puissance critique »
par Frédérique Toudoire-Surlapierre (Mulhouse)

17h30 : *Lacrimosa (post scriptum)* : rencontre avec Régis Jauffret

CONTACTS :

EMMANUEL BOUJU : EMMANUEL.BOUJU@WANADOO.FR
ALEXANDRE GEFEN : GEFEN@FABULA.ORG