

## Colloque international

### « Repenser l'éducation pour tous : Vers une approche diversifiée de l'apprentissage tout au long de la vie »

2-4 nov. 2024 Tunis (Tunisie)

## Appel à communications

### Contexte et objectifs du colloque

Dans un contexte de transformations contemporaines complexes et contradictoires, l'éducation joue un rôle crucial pour préparer les individus et les communautés à affronter les tensions engendrées par ces changements, en leur fournissant les compétences nécessaires pour s'adapter et réagir de manière appropriée. Selon le rapport de l'UNESCO intitulé « Repenser l'éducation : vers un bien commun mondial » (2015), l'éducation du 21<sup>e</sup> siècle doit être axée sur le respect de la vie et de la dignité humaine, la justice sociale et le partage des responsabilités pour un avenir durable. L'enjeu est donc de repenser l'éducation dans un monde en mutation afin de répondre aux différents objectifs de l'éducation au développement durable. Le développement récent des recherches en éducation (formelle, non-formelle et informelle) a suscité diverses réflexions pluridisciplinaires, interdisciplinaires voire transdisciplinaires, et a proposé plusieurs approches novatrices visant à promouvoir l'acte d'enseigner, d'éduquer et de former (Fournier, 2016 ; Jonnaert & Laurin, 2005).

Les recherches didactiques offrent une perspective pour penser l'éducation et ses enjeux. Elles ont contribué à inventorier les activités et à caractériser les situations d'enseignement-apprentissage (Lebeaume & al., 2011). Cette contribution a ciblé trois axes : la production des connaissances et des savoirs, l'explication de l'acte éducatif sous ses différentes facettes (éducation, enseignement, formation) et la prospection en garantissant une éducation tout au long de la vie et en réduisant les inégalités. Ces orientations offrent des pistes pour réfléchir sur les recherches en sciences de l'éducation, notamment d'un point de vue didactique, et sur leurs apports pour l'éducation du 21<sup>e</sup> siècle (Hofstetter & Schneuwly, 2001).

Ce colloque met l'accent sur l'importance d'une éducation continue et adaptable face aux changements rapides de notre société. L'apprentissage tout au long de la vie permet aux individus de constamment renouveler leurs compétences et connaissances, favorisant ainsi une meilleure inclusion sociale et une participation active à la vie communautaire et professionnelle. Cette approche est particulièrement pertinente dans le cadre de l'éducation des adultes qui se focalise sur les besoins et les caractéristiques spécifiques des apprenants adultes. L'analyse des pratiques enseignantes, un autre axe clé de ce colloque, permet de mieux comprendre les dynamiques pédagogiques et d'optimiser les méthodes d'enseignement. Comme le souligne Gérard Sensevy dans ses travaux, l'analyse des pratiques offre une vision systématique des interactions entre les enseignants, les élèves et les contenus d'apprentissage, permettant ainsi d'améliorer l'efficacité éducative.

Ce colloque international s'adresse aux enseignants-chercheurs, docteurs, doctorants et professionnels de l'éducation et proposera des communications en session et des posters.

### **Axes du colloque**

**Axe 1** : L'apport des didactiques des disciplines dans la promotion de l'éducation tout au long de la vie (formelle, informelle et non-formelle) et dans le développement durable.

**Axe 2** : Qualité et variété des dispositifs d'éducation et de formation continue.

**Axe 3** : L'équité en éducation : stratégies pour créer des environnements d'apprentissage inclusifs.

### **Calendrier et modalités de soumission**

Date limite de dépôt des résumés : **15 septembre 2024**

Réponse du comité scientifique : **01 octobre 2024**

Diffusion du programme détaillé en ligne : **15 octobre 2024**

- Les propositions de communication doivent parvenir au comité scientifique via le site du colloque : <https://adult-educ.sciencesconf.org/>
- Le texte doit respecter les normes exigées par la communauté de la recherche en éducation et les règles présentées ci-dessous.
- Le résumé, comprend, après le titre : le nom et le prénom de l'auteur (ou des auteurs), l'affiliation, l'adresse électronique.
- Le titre général soit le plus court possible ( $\leq 60$  caractères).
- Une liste de 5 mots-clés maximum est exigée
- Le résumé ne doit pas excéder **500 mots** hors références bibliographiques.

Le contenu du résumé attendu est le suivant : problématique, méthodologie et principaux résultats

Les références doivent respecter les normes A.P.A (7ème édition).

Contact : [atedistconf@gmail.com](mailto:atedistconf@gmail.com)