

---

# Scènes de la reconnaissance dans les *Lais* de Marie de France. Mémoire, identité, invention littéraire

**Mireille Séguy**

---



## **Pour citer cet article**

Mireille Séguy, « Scènes de la reconnaissance dans les *Lais* de Marie de France. Mémoire, identité, invention littéraire », *Fabula / Les colloques*, « Marie de France, en son temps », URL : <https://www.fabula.org/colloques/document6251.php>, article mis en ligne le 08 Juin 2019, consulté le 25 Avril 2024

---

# Scènes de la reconnaissance dans les *Lais* de Marie de France. Mémoire, identité, invention littéraire

**Mireille Séguy**

---

*Pour Francis Dubost*

Une mère reconnaît subitement sa fille qu'elle a abandonnée à sa naissance. Un roi reconnaît dans un loup qu'il rencontre dans la forêt une humanité qui l'attache à lui. Un jeune homme refuse de reconnaître sa faiblesse et se condamne à mort, avec son amante. Des êtres surnaturels reconnaissent immédiatement celle ou celui qu'ils vont aimer alors qu'ils ne l'ont jamais vu(e). Une narratrice qui se nomme « Marie » en appelle à la reconnaissance des lecteurs / auditeurs présents et futurs. Tous les lais du recueil Harley 978 s'organisent autour d'une ou de plusieurs scènes de reconnaissance – ou de non-reconnaissance – toujours investies d'une importance décisive dans l'intrigue qui se déroule dans l'univers de fiction. L'importance de la reconnaissance se vérifie également dans cette autre intrigue qui se joue au niveau de l'invention et de la narration des lais, telle qu'elle peut se lire, en particulier, dans les différents prologues et épilogues des textes du recueil. Dans cette intrigue métadiscursive, la reconnaissance est à la fois l'enjeu et l'objet de l'entreprise poétique. Il s'agit en effet pour l'instance auctoriale qui se nomme « Marie » dans le prologue de *Guigemar* de se faire reconnaître de ses lecteurs / auditeurs présents et futurs : de ne pas s'oublier « *en sun tens* »<sup>1</sup> (c'est là l'enjeu explicite de la composition des lais narratifs), en assurant la reconnaissance, dans le temps, de chansons entendues autrefois (objet déclaré, et maintes fois rappelé, de cette entreprise).

Ces épisodes de reconnaissance sont de nature diverse, et couvrent toutes les grandes acceptions de cette notion. J'en distinguerai rapidement quatre pour les besoins de l'analyse, en partant essentiellement des théories médiévales de la connaissance et de la mémoire. Mon analyse ne relèvera pas d'une enquête lexicosémantique, ni d'une investigation sur la cohérence philosophique de la notion (ce que Paul Ricoeur a visé dans *Parcours de la reconnaissance*<sup>2</sup>), mais d'une tentative

---

<sup>1</sup> *Guigemar*, v. 4, *Lais bretons (xiiie-xiiiie siècles) : Marie de France et ses contemporains*, édition bilingue établie, traduite, présentée et annotée par Nathalie Koble et Mireille Séguy, Paris, Champion « classiques », 2018 (2e édition revue). Toutes mes citations des *Lais* feront référence à cette édition.

<sup>2</sup> Paul Ricoeur, *Parcours de la reconnaissance*, Paris, Stock, 2004.

pour identifier et penser ensemble les différentes opérations de reconnaissance qui sont engagées, dans les *Lais*, à tous les niveaux du texte (celui de l'univers de fiction, de la narration, de la composition et de la réception).

1- La reconnaissance comme identification, pensée comme réactivation d'une image mise en mémoire, où il s'agit de reconnaître ce que l'on connaît déjà. Ce type de reconnaissance est directement lié au processus de la « *remembrance* », tel qu'il a été théorisé et mis en pratique au Moyen Âge, après l'Antiquité.

2- La reconnaissance comme acquiescement, comme acte d'admettre quelque chose. Il s'agit, dans cette acception, de reconnaître ce que l'on ne reconnaissait pas tout d'abord, quelque chose qui était moins inconnu que non reconnu ou insuffisamment reconnu (son énonciation, performativement, valant reconnaissance) : un fait ; une filiation ; un bienfait dont on est redevable.

3- L'acquisition ou la confirmation d'une identité : c'est ce que l'on entend dans l'utilisation, moderne, de la forme passive du verbe « reconnaître » lorsqu'il s'agit d'être « reconnu » par autrui. Ici encore, il s'agit de reconnaître et de faire reconnaître quelque chose qui était en état de latence, qui était moins inconnu que non reconnu ou insuffisamment reconnu. De manière plus décisive et plus systématique que dans le cas précédent, cette reconnaissance constitue l'identité personnelle (l'identité-*ipse*, pour reprendre la catégorie de Ricoeur) de celui ou de celle qui demande à être reconnu(e), elle le *fait être*, en tant que sujet dans l'univers de fiction et en tant que personnage du point de vue de l'économie narrative.

4- L'appréhension de l'inconnu et de l'altérité : il s'agit du phénomène de reconnaissance impliqué dans l'expression (elle aussi postérieure au Moyen Âge) « partir en reconnaissance » (où il s'agit d'explorer un territoire inconnu pour, étrangement, le reconnaître pour sien). Ce processus de reconnaissance est paradoxal, puisqu'il s'agit de reconnaître ce qui était, jusque-là, en dehors du champ de connaissance ou du moins d'expérience du sujet. Dans les *Lais*, cette forme paradoxale de reconnaissance peut aussi prendre la forme inverse, encore plus remarquable, dans laquelle on ne reconnaît pas ce que l'on connaît.

Dans les lignes qui suivent, je souhaiterais vérifier deux hypothèses de lecture qui surgissent immédiatement dès lors que l'on prête attention à la récurrence et à l'importance des phénomènes de reconnaissance dans les *Lais*. La première est qu'ils ne sont jamais – ou très rarement – isolés : ils s'impliquent le plus souvent les uns les autres (jusqu'à s'identifier, dans certains cas, les uns aux autres), mais ils peuvent aussi, à l'occasion, jouer les uns contre les autres. La polyvalence dynamique des épisodes de reconnaissance expliquerait, si cette hypothèse se vérifie, qu'ils constituent les points où se nouent de manière privilégiée les différentes intrigues développées dans chaque lai, mais aussi qu'ils constituent les

points de contacts les plus fréquents et les plus signifiants entre les lais du recueil. Seconde hypothèse : les processus de reconnaissance qui se déroulent dans l'univers de fiction entretiennent non seulement des liens intra- et intertextuels entre eux, mais aussi avec ceux qui se jouent au niveau de la composition, de la narration et de la réception des lais. Entre l'univers de la fiction et celui de l'invention littéraire, on verra que les diverses acceptions de la reconnaissance circulent et se répondent, mais aussi se déplacent et se spécialisent. À terme, c'est à la manière dont les lais de « Marie » ont contribué, en leur temps, à définir les conditions de possibilité, les moyens et les modes *spécifiques* de la *reconnaissance littéraire* que j'en arriverai, brièvement, à m'intéresser.

## La reconnaissance dans les *Lais*

### « Si tost cum ele l'ad veü, / Le chevalier ad cuneü »<sup>3</sup> : la reconnaissance mémorielle

Ce type de reconnaissance est le plus simple et le plus fondamental ; il désigne à proprement parler le processus d'identification par lequel on rapporte un objet à quelque chose que l'on connaît déjà, pour avoir été directement en contact avec lui ou en avoir entendu parler. Le Moyen Âge, après l'Antiquité, pense ce processus d'identification essentiellement comme un processus de remémoration. Comme une empreinte faite dans la cire – l'image est présente chez Platon, et surtout chez Aristote et saint Augustin<sup>4</sup> – la mémoire nous permet d'inscrire dans notre esprit l'image exacte de l'objet que nous percevons, image qui reste dès lors disponible en l'absence de cet objet (l'empreinte demeure après que le sceau a été retiré). Lorsque cet objet se présente à nouveau devant le sujet, ce dernier est capable de le reconnaître en superposant ce qu'il a sous les yeux à l'image-copie qui s'est imprimée dans son cerveau. Ce processus est à l'œuvre dans plusieurs passages des *Lais*, qu'il s'agisse de cas de coïncidence mémorielle<sup>5</sup> ou de non-coïncidence (lorsque l'objet perçu semble momentanément avoir modifié son apparence habituelle ou qu'il se dissimule aux regards)<sup>6</sup>.

---

<sup>3</sup> *Yonec*, v. 393-394.

<sup>4</sup> Voir Platon, *Théétète*, trad., intr. et notes de Michel Narcy, Paris, GF Flammarion, 1995, 194 c, p. 257 ; Aristote, *De la mémoire et de la réminiscence*, *Petits traités d'histoire naturelle (Parva naturalia)*, trad. et prés. Pierre-Marie Morel, Paris, GF Flammarion, 2000, p. 108 et p. 111 ; saint Augustin, *La Trinité (De Trinitate)*, (livres VIII-XV), texte latin de l'édition bénédictine, trad. Paul Agaësse, notes en collaboration avec Joseph Moingt, Paris, Institut d'études augustiniennes, 1991, XI, 2, 3.

<sup>5</sup> Voir par exemple dans *Guigemar* : « La dame *conut* bien le pleit » (v. 801) et *Yonec* : « Si tost cum ele l'ad veü, / Le chevalier ad cuneü. » (v. 393-394).

Cette reconnaissance de type mémoriel peut aussi s'établir grâce à des médiations : ce qu'il s'agit alors de reconnaître est représenté par des signes qui le désignent. Ces signes peuvent être « donnés » pour reprendre la catégorie augustinienne, c'est-à-dire intentionnels<sup>7</sup> : il s'agit alors soit de signes linguistiques (« Al premier chief trovat 'Milun' ; / De sun ami *cunut* le nun », *Milun*, v. 227-228 ), de signes héraldiques (les adversaires « du dehors » des quatre prétendants du *Chaitivel* les reconnaissent grâce à leurs « enseignes » et à leur « escuz », v. 89-90), ou encore du sceau, qui, au Moyen Âge, est considéré comme le représentant métonymique de son possesseur (dans *Milun*, il authentifie la lettre qui accompagne l'enfant du couple, puis, plus tard, les missives qu'échangent les amants). Ces signes qui œuvrent à la reconnaissance peuvent être aussi « naturels », pour continuer à utiliser les termes d'Augustin. Ils sont alors investis d'une vertu heuristique et suscitent un déchiffrement interprétatif de la part des personnages mais aussi du lecteur/auditeur, qui se trouve dès lors impliqué dans l'opération de reconnaissance. Dans les *Lais*, ces signes sont de manière générale des symptômes qui ressortissent tous au sentiment amoureux, qu'ils finissent par révéler au grand jour. Comme la maladie, à laquelle il est rapproché depuis l'Antiquité<sup>8</sup>, l'état amoureux se reconnaît à un ensemble de signes somatiques bien répertoriés qu'un peu d'attention et d'expérience suffit à identifier. C'est ainsi le champ lexical et sémantique de la « semblance » (de l'apparence extérieure) et de la sagacité inquisitrice (suggérée par le verbe « apercevoir ») qui seront privilégiés dans ces processus de reconnaissance<sup>9</sup>.

Les signes les plus complexes et les plus intéressants pour le sujet qui nous occupe sont les « signes de reconnaissance » proprement dits, spécifiquement élaborés pour garantir la reconnaissance de leur porteur. Il s'agit de signes surdéterminés, qui non seulement sont reconnus pour avoir été déjà vus, mais qui, dans leur forme ou leur signification propre, sont conçus pour conjurer les effets de la séparation : l'oubli, la tombée dans l'anonymat. Ces signes ont une importance beaucoup plus grande que les précédents dans la construction du récit, non seulement parce qu'ils

<sup>6</sup> Dans *Lanval*, le héros ne reconnaît pas les deux suivantes qui se présentent à la cour (« E dit que pas nes avuot / N'il nes *cunut* ne nes amot », v. 525-526). Le roi d'*Eliduc* n'identifie pas tout d'abord ses hommes car leur nombre semble avoir augmenté : « Mut furent plus al revenir / Qu'il n'esteient al fors eissir ; / Par ceo les *descunut* li reis » (v. 235-237). Dans le même lai, le héros se dissimule à la vue des autres pour ne pas être reconnu lorsqu'il revient chercher Guilliadun : (« Ne voleit mie estre *veüz* / Ne trovez ne *recuneüz* », v. 765-766).

<sup>7</sup> Contrairement aux signes « naturels » [*naturalia*], dont la cause est dans la nature et qui n'ont « aucune intention ni désir de signifier » en eux-mêmes, les signes « donnés » supposent l'activité intentionnelle des êtres vivants qui les utilisent pour entrer en relation les uns avec les autres : « Les signes donnés [*data*] sont ceux que tous les êtres vivants s'adressent mutuellement pour manifester, autant qu'ils le peuvent, tout ce qu'ils pensent et sentent. » (*La doctrine chrétienne, op. cit.*, II, II, 3).

<sup>8</sup> Si les traités médicaux de l'Antiquité et du Moyen Âge s'intéressent surtout à l'association entre passion amoureuse et mélancolie (générée par un excès de bile noire), la littérature, dès Sappho, identifie le sentiment amoureux à un trouble de l'âme et du corps. Sur ce sujet, on se reportera à la très riche introduction dont Donald Beecher et Massimo Ciavolella font précéder leur édition de *De la maladie d'amour ou mélancolie érotique* de Jacques Ferrand (Paris, Classiques Garnier, 2010, p. 11-183).

<sup>9</sup> Voir par exemple *Guigemar*, v. 432-434 et *Yonec*, v. 229-230.

mettent l'intrigue en tension en y installant un facteur de suspens, qui met le lecteur/auditeur en état d'incertitude anticipatrice (le signe de reconnaissance sera-t-il identifié par son destinataire ? Réunira-t-il ce qui a été séparé ?), mais aussi parce qu'ils cristallisent souvent, de manière implicite, les enjeux essentiels de cette intrigue. De ce double point de vue, ces signes de reconnaissance dramatisent aussi bien le temps de la diégèse que celui de sa réception. Dans l'espace limité de cette étude, je m'arrêterai seulement sur deux exemples, emblématiques à cet égard : la chemise et la ceinture que les amants de *Guigemar* nouent sur le corps de l'autre avant leur séparation, d'une part, et les objets qui accompagnent le nourrisson abandonné dans *Le Fresne* d'autre part.

Conçus et mis en place selon un rapport de symétrie croisée, la chemise et la ceinture du lai de *Guigemar* sont des signes de reconnaissance qui fonctionnent d'abord comme les deux moitiés d'un *symbolon* dont la réunion doit provoquer, en elle-même, la reconnaissance des deux protagonistes. Mais ils signifient évidemment encore autre chose : ces amants qui nouent étroitement sur le corps de l'autre un vêtement ou une ceinture qu'eux seuls pourront dénouer se vouent symboliquement mutuellement à la chasteté jusqu'au moment de leurs retrouvailles. Enfin, la portée méta-discursive de ces deux signes de reconnaissance est énoncée sans ambiguïté par la narratrice, qui utilise pour désigner le nœud fait à la chemise de *Guigemar* le mot « pleit » (v. 801) – dont les sens premiers sont « sujet de contestation », « discours », « récit ». De fait, une fois les nœuds dénoués, l'intrigue le sera aussi.

Dans *Le Fresne*, l'enfant abandonnée est accompagnée d'un certain nombre d'objets qui, contrairement à ceux qui sont envoyés dans le Northumberland en même temps que le fils de Milon, ne sont pas destinés – du moins en apparence, mais c'est une ruse du récit – à assurer sa reconnaissance par ses parents. Ils fonctionnent essentiellement comme des signes de reconnaissance sociale, qui préparent le bon accueil de l'enfant dans son nouvel environnement (jusqu'à la hyacinthe sertie dans l'anneau, réputée faciliter la confiance et dès lors l'hospitalité). Mais pour le lecteur / auditeur attentif, ils œuvrent aussi, plus souterrainement, à lier l'enfant à ses parents et à lui assurer non pas une bonne vie ailleurs et avec d'autres, mais son retour auprès d'eux. Tous ces signes sans exception sont en effet porteurs d'une forte charge symbolique, qui affirme, par-delà l'abandon, le lien conjugal et familial (l'anneau laissé à l'enfant est celui que son père a donné à sa mère lors de leur première rencontre, l'étoffe est également un cadeau du mari à sa femme), ou qui anticipe le mouvement du retour (le « paille » qui permet finalement la reconnaissance de la fille par sa mère, avait été *rapporté* par le père d'un voyage lointain ; il est surtout orné d'un motif de roues qui signifie le retour au point de départ – tout comme l'étoffe qui recouvre, dans *Yonec*, le tombeau de Muldumarec

lors de la scène finale des retrouvailles). Ces différents signes de reconnaissance encodent ainsi dans le récit, par-delà ses nombreuses péripéties, la fin heureuse de l'histoire.

Dans ces deux passages, on voit bien que le processus de reconnaissance réputé le plus simple – celui qu'engage le phénomène de la remémoration – est en réalité un processus complexe. Dans la grande majorité des cas, en effet, la reconnaissance de type cognitif qu'implique l'identification de l'objet perçu (et que désigne le verbe « conoistre » privilégié par le texte) est couplée avec une reconnaissance de type affectif. Se souvenir d'un objet, souligne Aristote, c'est aussi se souvenir des sensations qui ont accompagné la première perception de cet objet. Dans les *Lais*, cette faculté première de la reconnaissance mémorielle investit les « signes de reconnaissance » (ou qui œuvrent à la reconnaissance) d'une portée émotionnelle et signifiante grâce à laquelle les scènes de retrouvaille, tout particulièrement, s'ouvrent à d'autres types de reconnaissance, comme on va le voir.

On gardera enfin en tête que le souvenir, tel que le pense le Moyen Âge, c'est-à-dire comme une empreinte de ce qui n'est plus là (un « vestige » [« *vestigium* »], dit Augustin au sujet des traces « naturelles »), lie étroitement la reconnaissance mémorielle à l'absent et au révolu : la mémoire, dans son acception la plus simple, est le mode de présence, en nous, de ce qui appartient au passé.

## **« Par fei, [...], or sui garie » ! La reconnaissance comme gratitude, attestation, aveu**

La citation mise en titre se trouve dans *Bisclavret*. Elle exprime, au tout début du lai, la gratitude de l'épouse du héros lorsqu'il accepte de satisfaire à sa demande. Dans un tout autre contexte, c'est également cette expression qu'utilise le personnage de Milon lorsqu'il retrouve son fils : « Et Deu ! [...], cum sui gariz ! / Par fei, amis, tu es mis fiz ! » (v. 471-472). Dans les deux cas, la gratitude ainsi énoncée désigne le phénomène de reconnaissance dont il est question comme le recouvrement d'une bonne santé psychologique dont le personnage avoue dès lors, du même coup, qu'elle a été perdue, ou du moins altérée. Dans les deux cas aussi, la reconnaissance (la gratitude) suppose une attestation ou un aveu, c'est à dire une autre opération de reconnaissance, qui porte sur une vérité d'ordre existentiel et engage, serait-ce de manière obscure, la responsabilité du sujet : reconnaissance de sa paternité pour Milon, reconnaissance de sa lycanthropie pour Bisclavret. Enfin, cette reconnaissance a partie liée avec la séparation et la perte, mais ces deux

exemples divergent sur la nature de ce lien. Alors que dans *Milun* la reconnaissance du rapport de filiation tend – comme dans *Le Fresne* – à réparer le lien rompu entre parents et enfant, elle provoque, dans *Bisclavret*, la perte de tout ce qui fait l'identité de celui qui avoue (sa vie conjugale et sociale, son intégrité physique et psychique), le récit confirmant de ce point de vue exactement la prédiction du héros : « Mal m'en vendra si jol vus di, / Kar de m'amur vus partirai / Et mei meïsmes en perdrai. » (v. 54-56). Tous ces processus de reconnaissance, qu'ils relèvent de la gratitude, de l'attestation ou de l'aveu, qu'ils inaugurent une histoire malheureuse ou qu'ils permettent une résolution heureuse, font ainsi entendre la force de ce contre quoi ils s'exercent : le déni, le désaveu, l'abandon<sup>10</sup>. Dans *Milun*, la reconnaissance du père ne parvient ainsi pas totalement à faire oublier la crainte du reniement que son fils énonce intérieurement, dans une formule conjuratoire dont la naïveté est émouvante : « Tel anel d'or li musterei / Et teus enseignes li dirai, / Ja ne me vodra renier, / Ainz m'amerat et tendrat chier. » (*Milun*, v. 462-466); dans *Guigemar*, comme dans *Le Fresne*, l'événement de la reconnaissance finale rime avec celui de la perte : « Seignurs, fel il ore escutez ! / Ci ai m'amie *cuneüe* / Que jeo quidoue avoir *perdue*. » (*Guigemar*, v. 838-840); « Le drap e l'anel ai trové. / Nostre fille ai ci *coneüe*, / Que par ma folie oi *perdue* » (*Le Fresne*, v. 479-480).

Comme on va le voir à présent, ces scènes de reconnaissance de paternité ou de maternité sont aussi directement associés au troisième type de reconnaissance (être reconnu par quelqu'un), qui concerne essentiellement l'acquisition ou la confirmation de l'identité.

## « Per fei, fet il, ceo est m'amie ! » / « ceo est Lanval ! » : identité, nomination, récit

Dans le corpus des *Lais*, se « faire reconnaître » par autrui, c'est d'abord « se faire un nom ». Cette expression rend compte, à un premier niveau d'analyse, des épisodes où les héros partent courir les tournois pour assurer leur renommée, pour « leur pris querre » (*Guigemar*, v. 51, *Milun*, v. 123). Dans ce dernier lai, la réunion du père et du fils s'accomplit à la faveur de la symétrie de leurs désirs, qui suscite la convergence de leurs parcours : si le père n'a de cesse, même à l'âge mûr, d'affirmer le rayonnement de son nom en prouvant qu'il est « sans pair », sans égal au combat (raison pour laquelle il va affronter celui qui, de son côté, commence à faire connaître « sa bunté et [...] sun pris », v. 333), son fils lui, doit, *littéralement* se « faire un nom », s'inscrire dans une lignée et donc, avant tout, se faire reconnaître par son

<sup>10</sup> Sur ce sujet, on se reportera à l'article très éclairant de René Kaës, « Reconnaissance et méconnaissance dans les liens intersubjectifs. Une introduction » (*Le Divan familial*, n° 20, 2008/1, p. 29-46), auquel la présente étude doit beaucoup.



père. Ses débuts dans la carrière chevaleresque sont expressément motivés par ce désir (cf. v. 306 sq.), ce qu'exprime magnifiquement le surnom qui bientôt le désigne : le « *Sanz Per* » (le « Sans égal », mais aussi, bien sûr le « Sans père »). Ce nom par défaut, dans sa polysémie, établit une équivalence entre la vaillance exceptionnelle du personnage et la quête du père qui la motive : il fonctionne ainsi comme un « *senhal* », pour reprendre un terme-clé de la lyrique d'oc, un nom codé qui agit comme un signe de reconnaissance pour qui sait l'entendre et y répondre. Et c'est bien parce que le fils se fait connaître comme « *Sanz Per* » que son père se porte à sa rencontre – répondant ainsi, sans le savoir, à l'appel implicite que contient le surnom du fils.

Mais la reconnaissance de soi par l'autre concerne surtout, dans les lais, la rencontre amoureuse, dont elle pourrait valoir définition. Que le sujet, pour exister, doive être distingué par le désir de l'autre se dit explicitement dans *Le Chaitivel* et, d'une autre manière (positive) dans *Lanval*, où le héros doit attendre de rencontrer les émissaires de la fée, puis la fée elle-même, pour être littéralement vu et nommé au discours direct (v. 71 et v. 110). La reconnaissance amoureuse confère aux protagonistes une véritable existence, tant sur le plan du récit (c'est à partir de là qu'il leur *arrive* véritablement quelque chose – dans les mots de l'ancienne langue, qu'ils trouvent des « aventures »), que sur le plan de l'univers de fiction, où ils accèdent souvent, grâce à elle, à l'existence sociale qui leur faisait défaut. Dans le corpus des lais de Marie, cette reconnaissance se vérifie surtout pour Lanval, qui, une fois distingué et nommé par la fée, devient subitement visible sur la scène sociale. Le texte se fait l'écho de cette reconnaissance en multipliant, en anaphore, l'énoncé du nom du protagoniste, sur le modèle de la rumeur qui, reprise de bouche en bouche, crée une renommée flatteuse (« Lanval donout les riches duns, / Lanval aquitout les prisuns, / Lanval vesteit les juggleürs, / Lanval feseit les granz honors ! », v. 209-212).

On retiendra enfin que ces scènes de reconnaissance qui engagent l'identité des personnages en passent toujours par une prise de parole au discours direct. Comme dans les exemples que nous venons de voir, où la reconnaissance marque un aveu ou une attestation, ces prises de parole, la plupart du temps, sont investies d'une dimension performative<sup>11</sup>. Dans tous ces cas d'*anagnorisis*, pour reprendre le terme aristotélicien (qui désigne des moments de reconnaissance différée d'un personnage par un autre)<sup>12</sup>, ces énoncés performatifs sont accompagnés d'un récit rétrospectif, par lequel le père ou la mère, reprenant des informations que le lecteur / auditeur connaît déjà, tente de « retraire », comme le dit le français

<sup>11</sup> Voir par exemple *Le Fresne* : « Tu es ma fille, bele amie ! » (v. 450) ; *Lanval* : « Per fei, fet il, ceo est m'amie ! » / « ceo est Lanval ! » (v. 598 et 616) ; *Milun* : « Par fei, amis, tu es mis fiz ! » (v. 472).

<sup>12</sup> Pour une analyse de la scène d'*anagnorisis* dans la fiction littéraire, la musique et le cinéma, voir Philip F. Kennedy et Marilyn Lawrence (dir.), *Recognition. The Poetics of Narrative. Interdisciplinary Studies on Anagnorisis*, New York, Peter Lang, 2009.

médiéval (c'est-à-dire de raconter, mais aussi de re-tisser) le lien rompu, en constituant, de l'intérieur de la fiction, la trame de ce que Ricoeur appelle, dans *Soi-même comme un autre*, l'identité narrative<sup>13</sup>.

Si les scènes de reconnaissance filiale restent toutes, comme on l'a noté plus haut, affectées par le manque initial (le défaut de reconnaissance du père ou de la mère), il est frappant de constater que les épisodes de reconnaissance amoureuse, *a priori* moins concernés par cette question, sont également, et cela sans exception, directement menacés par le danger de perdre l'autre – menace que la fiction se charge toujours de mettre à exécution. La relation d'implication qui semble d'emblée intervenir entre la rencontre amoureuse et la perte est explicitement énoncée par les interdits ou les prédictions dont les êtres surnaturels accompagnent leur possession, parfois sans aucune raison objective, comme dans *Lanval* et plusieurs lais anonymes. Ce premier point d'obscurité se double d'un autre, dont on peut faire l'hypothèse qu'il ne lui est pas étranger. Il concerne l'identification de ce qui est exactement en jeu dans la reconnaissance amoureuse : que reconnaît-on au juste chez l'autre, ou chez soi, lorsqu'on (se) dit : « C'est lui ! », « C'est elle ! » – formules topiques du coup de foudre amoureux que réactivent les lais ?

## (Non-)reconnaissances paradoxales

La rencontre amoureuse illustre de manière emblématique ce paradoxe d'une reconnaissance s'affirmant ou s'éprouvant pour un objet qui, jusque-là, était inconnu du sujet – qu'il n'avait jamais vu, dont il n'avait jamais entendu parler et dont l'idée même pouvait lui être totalement étrangère (c'est, exemplairement, le cas de Guigemar). Comment un personnage peut-il reconnaître quelqu'un ou quelque chose qu'il ne connaît pas, c'est-à-dire dont il n'a aucune « image » mentale, pour parler dans les termes de la pensée médiévale de la reconnaissance mémorielle ?

Ce paradoxe constitutif de la reconnaissance amoureuse est classiquement théorisé par la psychanalyse comme un phénomène par lequel on reconnaît imaginativement, dans l'autre, une image idéale de soi-même ou l'image idéale du père ou de la mère. Dans le droit-fil de l'analyse freudienne de l'énamoration comme phénomène narcissique, le premier Lacan pense ainsi le coup de foudre comme un processus de reconnaissance fantasmatique de son propre moi : « c'est son propre moi qu'on aime dans l'amour, son propre moi réalisé au niveau imaginaire », dit-il<sup>14</sup>. Différemment, et davantage en lien avec le dernier Lacan, qui

---

<sup>13</sup> Paul Ricoeur, *Soi-même comme un autre*, Paris, Seuil, 1990, p. 137 sq.

pense la rencontre amoureuse comme rencontre hasardeuse de deux savoirs inconscients demeurant pour toujours obscurs aux sujets eux-mêmes, Pascal Quignard a décrit la rencontre amoureuse comme reconnaissance de ce qui, en soi comme en l'autre, échappe précisément à la conscience et au langage. Pour Quignard, l'expérience amoureuse nous ramène en effet, comme l'expérience littéraire, à la vie perdue qui jadis a été la nôtre durant neuf mois avant notre naissance au monde, vie muette mais continûment bercée par tout un langage infra-verbal (sons, voix, chant) qui se trouve, pour lui (mais aussi pour la lyrique de la *fin'amor*) être celui-là même de l'amour<sup>15</sup>. Cette analyse lui permet non seulement de comprendre que les amants reconnaissent en l'autre ce qu'ils ne connaissent pas, ou plutôt ne savent pas connaître – la rencontre amoureuse réactivant confusément la mémoire de cette expérience perdue – mais aussi, phénomène encore plus remarquable, qu'ils puissent ne pas se reconnaître lorsqu'ils sont mis en présence l'un de l'autre sur une autre scène que la scène amoureuse, et tout particulièrement sur la scène sociale. Or ce phénomène se trouve rapporté à la fin de *Guigemar*, où il constitue un point obscur de l'intrigue sur lequel le texte n'offrira aucune explication. Lorsque le héros est enfin mis en présence de sa dame, qu'il n'a pourtant cessé de chercher, il ne la reconnaît pas (alors même qu'il identifie son écuyer dès qu'il accoste dans son pays<sup>16</sup>) :

La dame vit e esgarda  
E sun semblant e sa maniere ;  
Un petitet se traist ariere.  
« Est ceo, fet il, ma duce amie,  
M'esperaunce, mun quor, ma vie,  
Ma bele dame ki m'ama ?  
Dunt vient ele ? Ki l'amena ?  
Ore ai pensé mut grant folie ;  
*Bien sai que ceo n'est ele mie :*  
*Femmes se ressemblent asez*<sup>17</sup> (v. 770-779)

C'est à partir du moment où la dame parvient à défaire le nœud qu'elle a fait autrefois à la chemise de Guigemar que ce dernier la « reconnaît parfaitement », dit le texte, tout en ne parvenant pas, étrangement, à se rendre tout à fait à cette

---

<sup>14</sup> Jacques Lacan, *Les Écrits techniques de Freud. Le Séminaire* (1953-1954), livre I, Paris, Seuil, 1975. Sur ce sujet, on pourra consulter l'article très éclairant de Jean-Paul Ricœur, « Lacan, l'amour », *Psychanalyse*, n° 10, 2007/3, p. 5-32.

<sup>15</sup> Cette compréhension de ce qui est en jeu dans la relation amoureuse court dans tout l'œuvre de l'auteur. On en trouvera une expression particulièrement frappante dans « La femme de Boëges », *Les paradisiques*, Paris, Grasset, 2005, p. 21-28.

<sup>16</sup> « Il le conut, si l'apelat » (v. 637). La dame, de son côté, reconnaît le nœud de la chemise de Guigemar (« La dame conut bien le pleit », v. 801), mais le texte ne précise pas, significativement, qu'elle reconnaît l'homme à qui elle appartient.

<sup>17</sup> Cette étrange observation me semble précisément indiquer ce qui empêche ici Guigemar de reconnaître celle qu'il aime : les codes qui règlent le « semblant » et la « maniere » des femmes, sur la scène sociale, font effectivement qu'elles se ressemblent toutes. La connaissance intime qu'il a de sa dame relève d'autre scène, que le récit – comme tous les lais centrés sur la rencontre amoureuse d'un(e) mortel(le) et d'un être surnaturel – appréhende par le prisme de l'Autre Monde celtique et du merveilleux.

évidence. Il faudra, pour ce faire, qu'il place lui-même ses mains sur les hanches de la dame, trouvant ainsi la ceinture qu'il y a nouée autrefois :

Li chevaliers s'emeveillat ;  
*Bien la conut, mes nequedent*  
*Nel poeit creire fermement.*  
A li parlat en teu mesure :  
« Amie, duce creature,  
Estes vus ceo ? Dites mei veir !  
Laissez mei vostre cors veeir,  
La ceinture dunt jeo vus ceins. »  
*A ses costez li met ses meins,*  
*Si ad trovee la ceinture.*  
« *Bele, fel il queil aventure*  
*Que jo vos ai issi trovee !* » (v. 812-823)

Ce qui fait que Guigemar reconnaît la femme de sa vie, ce n'est ainsi ni son apparence, ni même la vue du signe de reconnaissance qu'il a lui-même élaboré, mais la possibilité qui lui est donnée de toucher la ceinture autrefois nouée sur son corps, possibilité qui – si l'on suit le texte – libère un savoir intime, exclusif et obscur, qui échappe à la mémoire consciente du personnage<sup>18</sup>.

Le deuxième pan de cette étude sera plus rapide que le premier, d'une part parce que j'y aborderai plusieurs éléments mieux connus de la critique et, d'autre part, parce que j'y reprendrai les mêmes acceptions de la reconnaissance que celles que l'on a pu voir à l'œuvre dans l'univers de fiction. Cette convergence se fera cependant au prix de quelques décalages et reformulations significatifs de la spécificité de la reconnaissance qui est engagée par et dans l'activité littéraire, sur lesquels j'insisterai davantage.

---

<sup>18</sup> L'opacité du lai du *Chèvrefeuille*, que je pense essentielle au sens du récit (et non pas imputable à des erreurs de copie ou des aléas de transmission des manuscrits), me semble devoir également être rapportée à l'énigme inhérente à la reconnaissance amoureuse. Si la critique s'est, en particulier, épuisée à tenter de comprendre (sans parvenir à trancher la question) quels signifiants sont exactement en jeu dans le passage où Tristan dispose une branche de coudrier pour se faire reconnaître d'Yseut, n'est-ce pas, au fond, parce que personne ne sait (personnages, narratrice, lecteur / auditeur) ce qui est exactement à l'œuvre dans le phénomène de la reconnaissance amoureuse, ce qui fait que les amants ont l'impression d'être, comme le dit le texte, partie prenante l'un de l'autre, ou peut-être plus exactement l'autre de l'un (« *Bele amie, si est de nus : / Ne vus sanz mei, ne jeo sanz vus* », v. 77-78) ?

## La reconnaissance des lais de « Marie »

### « Pur les paroles revenir » : « Remembrance » littéraire et reconnaissance mémorielle

Comme on le sait, le Prologue général des lais met en place un dispositif mémoriel élaboré, d'une part parce qu'il s'étend aussi bien vers le passé que vers le futur, et d'autre part parce qu'il s'appuie sur des processus de « remembrance » emboîtés les uns dans les autres, à la manière de poupées-gigognes. L'instance auctoriale qui s'y exprime légitime son entreprise par le désir de préserver de l'oubli des chansons bretonnes entendues autrefois, chansons qui, elles-mêmes, ont été composées pour faire mémoire (« faire remembrance») d'histoires exceptionnelles. C'est ce processus qui est mis en abyme dans *Le Chèvrefeuille*, où Tristan, nous apprend-on, compose un lai musical nommé « *Chievrefoil* » afin de « revenir» (de garder en mémoire / de rassembler, soit de « maintenir ensemble » par la mémoire) les paroles qui furent échangées lors de sa rencontre avec Yseut.

Ces mises en mémoire emboîtées font suite, dans le Prologue, à l'affirmation que les œuvres anciennes comptent sur le futur pour être (de mieux en mieux, de plus en plus) connues, les lecteurs à venir apportant leur « surplus » de « *sen* » (de commentaire ou de rêverie) aux lettres du passé :

Custume fu as anciens,  
Ceo testimoine Preciens,  
Es livres ke jadis feseient,  
Asez oscurement diseient  
Pur ceus ki a venir esteient  
E ki apprendre les deveient,  
K'i peüssent gloser la lettre  
E de lur sen le surplus mettre.  
*Li philesophe le saveient,  
Par eus meïsmes entendeient,  
Cum plus trespasereit li tens,  
Plus serreient sutil de sens  
E plus se savreient garder  
De ceo k'i ert a trespasser.* (Prologue, v. 9-22)

Tout dans ce passage (sa portée générale, sa tonalité injonctive, son inscription dans un prologue qui s'ouvre et se clôt sur la question de la réception des récits qui vont suivre), nous fait comprendre qu'il s'agit également d'inclure le présent de

l'énonciation dans cette projection vers un futur ouvert. Comme les œuvres de l'Antiquité, comme, après elles, les lais musicaux que leurs compositeurs, dit le Prologue, ont « légués à la postérité » (« avant les enveierent », v. 38), l'œuvre qui s'inaugure ici en appelle à la mémoire du futur. Au cours des lais, ce processus d'extension selon lequel la « remembrance » n'est plus seulement assurée par le récit, mais aussi *due* au récit, est réaffirmé. Dans ce qui deviendra un topos littéraire notamment repris par Chrétien de Troyes, la mémoire opérée par l'œuvre devient mémoire de l'œuvre, appelée à durer jusqu'à la fin des temps, comme en témoignent les conclusions de *Bisclavret* : « De Bisclavret fu fez li lais / *Pur remembrance a tuz dis mais* » (v. 317-318) et d'*Eliduc* : « De l'aventure de ces treis / Li aunciïen Bretun curteis / *Firent le lai pur remembrer, / Qu'hum nel deüst pas oblier.* » (v. 1181-1184). Au passage, on voit que cette mise en mémoire apte à assurer la reconnaissance future des lais est moins conçue comme une opération de duplication (sur le modèle antique de la copie ou de l'empreinte), que comme la programmation d'un processus dynamique d'appropriation et de réinvention – autre manière, très importante, dont a été pensée et pratiquée la *memoria* dans la culture médiévale<sup>19</sup>.

De façon encore beaucoup plus constante et plus nette que les processus de reconnaissance mémorielle rapportés dans l'univers de fiction, l'opération couplée de mise en mémoire / remémoration assurée par les *Lais* et qu'ils appellent à réeffectuer pour eux-mêmes a directement affaire avec la perte. Car si les lais narratifs en français peuvent affirmer préserver de l'oubli les performances lyriques dont ils procèdent, c'est aussi au prix de l'effacement de leur dimension musicale, pourtant essentielle. L'histoire du *Laüstic*, où l'on voit un rossignol (métaphore traditionnelle de l'amant-poète et de son chant) tué, puis enveloppé dans une riche étoffe brodée d'inscriptions avant d'être pieusement conservé dans une châsse magnifique peut, de ce point de vue, être lue comme une métaphore de la somptueuse mise au tombeau du chant lyrique à laquelle Marie procède en mettant en récit les lais musicaux.

## « Des lais pensai, k'oï aveie ». La reconnaissance comme affiliation

Dans son Prologue, mais aussi dans les textes liminaires des lais, Marie effectue la réciproque de ces gestes par lesquels, dans *Le Fresne*, *Yonec* ou *Milun*, des parents reconnaissent leurs enfants : elle se reconnaît une ascendance, s'inscrit dans une

---

<sup>19</sup> Sur ce sujet, on se reportera notamment à l'ouvrage de Mary Carruthers, *Le Livre de la Mémoire. La mémoire dans la culture médiévale*, Paris, Macula, 2002 [Cambridge, 1990].

généalogie intellectuelle et esthétique. Ce geste d'affiliation, caractéristique des prologues médiévaux, est double : Marie inscrit en effet d'abord son entreprise sous l'autorité latine, écrite et savante du grammairien Priscien puis dans la lignée, bretonne, musicale et anonyme des lais qu'elle affirme avoir entendu chanter – une seconde lignée qu'elle privilégiera, on le sait, sur la première. Cela dit, contrairement aux scènes de reconnaissance familiale, où se dit et se retisse un rapport d'appartenance lignagère, les gestes d'affiliation qui s'affirment dans les textes liminaires des *Lais* instaurent des liens qui relèvent davantage de rapports de parenté distante, soumis à la libre réinterprétation de leur descendante proclamée. Il est manifeste, à cet égard, que la référence à Priscien, qui n'a jamais prétendu ce que Marie lui fait dire, fonctionne moins comme revendication d'un patronage réel que comme garantie d'un savoir livresque – et sans doute également, comme l'affirme Michelle A. Freeman, comme l'expression, biaisée, de l'un des enjeux majeurs des lais (faire signifier ce qui est maintenu dans l'obscurité – en l'occurrence essentiellement la parole des femmes, tenues au silence)<sup>20</sup>. Dans la même perspective, on soulignera que les lais musicaux bretons eux-mêmes sont sans doute des ascendants moins directs de ses récits que ne l'affirme Marie, dans la mesure où l'on n'a retrouvé jusqu'ici aucun des lais instrumentaux dont elle affirme avec tant d'insistance s'inspirer directement et fidèlement. Enfin, s'il ne fait aucun doute que les *Lais* se rattachent au fonds d'inspiration celtique – j'y reviendrai – ils en retravaillent profondément le matériau, à commencer par celui du merveilleux qui, comme le dit Daniel Poirion, n'y « est pas d'origine », mais relève d'« un effet de l'art »<sup>21</sup>. Ce n'est d'ailleurs pas le modèle de l'arbre généalogique que choisit de mobiliser le Prologue, mais l'image classique de la plante, qui insiste non sur l'ascendance lignagère des *Lais* mais sur les phénomènes de leur réception et de leur fortune littéraire : enracinés dans le riche terreau du « *quoer* » du roi leur dédicataire (v. 46), ils pourront fleurir et s'épanouir par la bouche de ceux qui les célèbreront (v. 5-8).

## **« Oëz, seignurs, ke dit Marie / Ki en sun tens pas ne s'oblie » : identité, nomination, réception**

À l'instar de Guigemar, de Milon et de son fils, et par contraste avec les « anciens Bretons », qui demeurent anonymes dans ses textes, il s'agit explicitement, pour l'instance auctoriale qui se nomme « Marie » dans le prologue de *Guigemar*, de « se

<sup>20</sup> Michelle A. Freeman, « The Power of Sisterhood : Marie de France's *Le Fresne* », *French Forum*, 12 /1, 1987, p. 5-26, p. 6-7.

<sup>21</sup> Daniel Poirion, *Le Merveilleux dans la littérature française du Moyen Âge*, Paris, PUF, « Que sais-je ? », 1995, p. 48.

faire un nom ». Il s'agit aussi, concomitamment, de faire date dans l'histoire culturelle en faisant connaître ses transpositions narratives des lais musicaux, dont on soulignera qu'elle prend également soin de tous les nommer – et cela de manière très ostensible – au début ou (pour *Guigemar*) à la fin des différentes pièces de son recueil – je n'insiste pas sur ces éléments très connus.

Il convient toutefois de souligner que le nom de « Marie » et l'affirmation selon laquelle elle ne « s'oublie » pas « en sun tens » sont inclus dans une formule d'adresse aux « seignurs » qu'elle désigne, après le « nobles reis » du Prologue, comme les premiers auditeurs de ses histoires. Comme dans l'univers de fiction des lais, « Marie » ne peut se faire un nom sans la reconnaissance des autres, et en premier lieu de son public contemporain. Les mêmes termes circulent ainsi entre l'univers de la fiction et l'univers de la narration, et en premier lieu le « pris », qui revient trois fois entre le Prologue général et celui de *Guigemar*, toujours dans son sens moral de « réputation » (Prologue, v. 31 ; *Guigemar*, v. 8 et 11). Insistant, le désir de reconnaissance de Marie fait aussi l'objet d'une mise en écrit élaborée qui traverse tous les niveaux de la narration et de la diégèse. Dans le Prologue général du recueil, il est montré motivant le choix du sujet d'écriture : le lecteur / auditeur est invité à entrer dans l'atelier (mental) de composition de l'autrice qui, après avoir hésité entre deux voies d'inspiration, choisit la plus à même de lui valoir considération (v. 31), puis avoue avoir veillé « suventes fiez » pour mettre son entreprise à bien (v. 42). C'est encore aux côtés de l'autrice en plein travail que nous sommes conviés au début d'*Yonec* (« Puis que des lais ai comencié, / Ja n'iert pur mun travail laissié », v. 1-2). L'appel à la reconnaissance de la postérité se lit également dans l'histoire racontée : la biche-cerf confie à Guigemar que la force de l'amour réciproque qu'il rencontrera émerveillera « tuit cil [...] / Ki aiment e amé avrunt / U ki pois amerunt après » (v. 119-121).

Comme dans l'univers de fiction des lais, être reconnu, pour l'instance auctoriale, c'est être investi par le désir de l'autre. Mais de nouveau encore, cet appel à la reconnaissance de l'autre prend des contours globalement plus nets que dans l'univers de fiction, où il se manifeste de manière privilégiée par le manque ou la faille – pas toujours cependant, et jamais constamment pour un même personnage. L'autrice-narratrice assume en revanche volontiers une posture par laquelle elle énonce et provoque ce désir d'être reconnue par son public de cour en lui étant agréable, après avoir réinvesti à son profit, dans le prologue de *Guigemar*, le lexique de la *fin'amor*<sup>22</sup>. *Milun* s'ouvre ainsi sur l'affirmation de la nécessité, pour un auteur, d'être « pleisibles a la gent » en variant la composition de ses histoires (v. 4), et se clôt, en miroir, sur le plaisir qui a été pris à raconter : « De lur amur e de lur bien /

<sup>22</sup> « Nel voil mie pur ceo leissier, / Si gangleür u losengier / Le me volent a mal turner : / Ceo est lur dreit de mesparler ! » (v. 15-18).



Firent un lai li auncien, / E jeo, ki l'ai mis en escrit, / *Al recunter mut me delit.* » (v. 531-534). De manière caractéristique, la séduction du lecteur / auditeur en passe, dans les *Lais*, par l'affirmation de la souveraineté du désir / du plaisir de l'autrice-narratrice, dont la force et l'évidence se suffisent à elles-mêmes pour lancer un nouveau récit (voir le début du *Chaitivel* : « *Talent me prist de remembrer / Un lai dunt jo oï parler* », v. 1-2 et de *Chievrefoil* : « *Asez me plest e bien le voil, / Del lai qu'hum nume Chievrefoil, / Que la verité vus en cunt* », v. 1-3). Dans ces énoncés liminaires, où l'autrice-narratrice lie étroitement la revendication de son autorité sur le texte à l'affirmation d'un désir que rien ne justifie sinon lui-même, se lit sans doute l'une des manifestations les plus claires de ce qu'on peut appeler le féminisme des lais. Cette manifestation est relayée, dans l'univers de fiction, par des histoires qui valorisent le caractère moteur des femmes dans le passage du silence à la parole (y compris en utilisant, comme Frêne, le silence pour ce faire) – ce passage s'effectuant toujours à la faveur d'une demande ou d'une opération de reconnaissance<sup>23</sup>.

Il est significatif, de ce point de vue, que les contemporains (masculins) de Marie aient relevé, en un geste marqué de défiance, ce que la séduction exercée par les lais doit à une expérience amoureuse conçue en termes d'emprise. Après en avoir critiqué la dimension fictionnelle, Denis Piramus désigne le succès des lais de Marie comme le résultat d'une conquête amoureuse, dont les termes-clés reviennent obsessionnellement dans son discours :

[...] dame Marie [...]  
Ki en rime fist e basti  
E compassa les vers de lais,  
Ke ne sunt pas del tut verais ;  
Et si en est elle mut loee  
Et la rime par tut *amee*,  
Kar mut *l'aiment*, si l'unt mut *cher*  
Cunte, barun e chivaler  
E si en *aiment* mut l'escrit  
E lire le funt, si unt *delit*,  
E si les funt sovent retreire.  
Les lais solent as dames *pleire* :  
De *joie* les oient e *de gré*,  
K'il sunt *sulum lur volenté*.<sup>24</sup>

<sup>23</sup> Spectaculaire dans *Le Fresne* et dans *Eliduc*, ce mécanisme est aussi à l'œuvre à des degrés d'explicitation divers dans *Les deux amanz*, *Yonec*, *Milun* et *Le Chaitivel*. Michelle Freeman signale que ce passage n'est valorisé que lorsqu'il est au service du bien – sur le modèle de la parabole des talents exploitée dans le Prologue (s'il convient de ne pas laisser inexploité le don divin d'éloquence, c'est pour qu'il en résulte un « *granz biens* »), raison pour laquelle le récit condamne les propos inspirés par l'envie de la mère de Frêne – et surtout, peut-on ajouter, les agissements de l'épouse de Bisclavret. Sur la poétique du silence comme voie privilégiée de la féminisation d'une tradition littéraire masculine et cléricale, voir Michelle A. Freeman, « Marie de France's Poetics of Silence : the Implication for a Feminine *Translatio* », *PMLA* 100, 1984, p. 860-883, et « The Power of Sisterhood : Marie de France's *Le Fresne* », art. cit.

Gautier d'Arras, pour sa part, souligne que c'est le sujet des lais (l'amour) qui fait leur succès, mais établit surtout un parallèle entre l'effet qu'ils produisent sur leurs auditeurs et celui que suscitent les songes sur les rêveurs :

Mes s'autrement n'alast l'amors,  
li lais ne fust pas si en cours  
nel prisaisent tot li baron.  
Grant cose est d'*Ille et Galeron* :  
n'i a fantome ne alonge,  
ne ja n'i troverez mençonge.  
Tex lais i a, qui les entent,  
se li sanblent tot ensemment  
com s'eüst dormi et songié<sup>25</sup>.

Sous sa plume, la reconnaissance dont jouissent (à tort) les lais sur la scène courtoise rejoint le mode de reconnaissance énigmatique (*insue* dirait Lacan) caractéristique du coup de foudre amoureux, qui « ravit » les amants, qui les saisit en les dessaisissant d'eux-mêmes<sup>26</sup>.

## **(Non-)reconnaisances paradoxales : (ré)inventer un genre, plonger dans un rêve**

Ce dernier type de reconnaissance, le plus difficile à cerner, concerne d'abord le genre du lai narratif lui-même. Si les lais bretons chantés et accompagnés de musique sont bien attestés dans le paysage culturel de la seconde moitié du xii<sup>e</sup> siècle, les lais narratifs en français, dans l'état de nos connaissances, semblent effectivement constituer une forme neuve au moment où Marie se met en scène les inventant (sans les nommer comme tels), afin d'augmenter son « pris » et d'être agréable à son public de cour. Il s'agit donc, pour elle, d'imposer un genre nouveau dont la reconnaissance (l'acceptation) se joue, sur la scène courtoise qu'elle évoque au début de *Guigemar*, par la reconnaissance (la mise en mémoire et la remémoration) de traits poétiques spécifiques qu'il lui appartient de définir et d'imposer.

---

<sup>24</sup> Denis Piramus, *La Vie saint Edmund le rei*, poème anglo-normand du xiie siècle, éd. Hilding Kjellman, Göteborg, 1935, repr. Slatkine, Genève, 1974, p. 4-5.

<sup>25</sup> Gautier d'Arras, *Ille et Galeron*, éd. Yves Lefèvre, Paris, Champion, 1988, p. 58, v. 931-936.

<sup>26</sup> Sur ce sujet, je me permets de renvoyer à Nathalie Koble et Mireille Séguy, « *Nos sommes tuit enfantosmés ! L'effet de (des)saisissement des lais narratifs bretons* », *Faire court*, dir. Catherine Croizy-Naquet, Laurence Harf-Lancner et Michelle Szkilnik, Paris, Presses de la Sorbonne Nouvelle, 2011, p. 181-202.

Ce processus a été assuré par la répétition obstinée, au fil des différents textes de seuil des pièces du recueil, des mêmes caractéristiques poétiques. Ces caractéristiques fonctionnent comme autant d'opérateurs de reconnaissance de ces lais d'un nouveau genre, en constituant, pour leurs lecteurs / auditeurs leur « encyclopédie » critique, pour reprendre la terminologie d'Umberto Eco. D'un bout à l'autre du recueil, ces opérateurs de reconnaissance, constamment repris, précisent et fixent, dans l'esprit du lecteur / auditeur, cette définition implicite : le lai « de Marie » est une forme brève qui s'attache à préserver de l'oubli, en les racontant en vers et en français, des histoires vraies célébrées, dans les temps anciens, par des lais musicaux composés en breton. Dans la conception antique et médiévale de la mémorisation comme empreinte, la répétition, qui rafraîchit et grave un peu plus la trace mentale de ce dont on veut se souvenir, est en effet l'un des gages d'une remémoration qui résiste au temps qui passe (le caractère frappant de l'image mémorielle en est un autre). De ce point de vue, la mise en série des douze pièces narratives, dans le manuscrit Harley, fonctionne comme un procédé particulièrement efficace de mémorisation et de reconnaissance des traits distinctifs des lais de ce nouveau genre – pour peu, bien sûr, qu'on les raconte, aussi, en série.

Ce processus d'acclimatation mémorielle du lai narratif a sans doute également bénéficié de son ancrage dans une tradition orale et écrite qui commence à être largement partagée au milieu du xii<sup>e</sup> siècle, qui relève en grande partie de ce que Jean Bodel appellera la « matière de Bretagne ». Les histoires de loups-garous (qui s'inscrivent également dans le massif de la littérature latine édifiante), la poursuite d'un animal-leurre féérique, la surprise de la fée au bain, les rencontres fugitives entre Yseut et Tristan exilé par Marc, constituent des canevas récurrents que le public de Marie devait connaître. À cet égard, cependant, c'est plutôt à un processus de reconnaissance brouillé que l'autrice convie en fait ses lecteurs / auditeurs : si l'on s'en tient aux motifs et aux schémas narratifs que je viens de citer, force est en effet de s'apercevoir qu'ils subissent tous, dans ses lais, de profonds remaniements qui en diluent les contours, en disloquent l'économie signifiante et en réorientent les enjeux, parfois (comme dans *Bisclavret*) du tout au tout.

Confrontés à l'énigmatique « Bisclavret », à la biche-cerf parlante de *Guigemar*, à la rencontre entre Lanval et deux jeunes femmes portant des bassins d'or (on ne sait ni à qui ni pour quoi faire), à ces fées qui ne sont jamais désignées comme telles, à Yseut invitée à reconnaître le signe (mais lequel exactement ?) de la présence de Tristan, les lecteurs / auditeurs, comme Guigemar devant sa dame, font l'expérience d'une non-reconnaissance paradoxale : ils ne parviennent pas à identifier (tout à fait) ce qu'ils connaissent pourtant ; « quelque chose » d'une altérité, d'une

« différance », pour reprendre le terme derridien, fait obstacle à une pleine reconnaissance mémorielle.

Ces effets de déplacement et d'anamorphose apparentent le processus de réminiscence suscité par le jeu de la « *troveüre* » poétique à l'expérience freudienne de l'« inquiétante étrangeté » [« *Unheimlich* »] ou, plus généralement, aux phénomènes de défamiliarisation propres à l'expérience onirique. On pourrait montrer combien ces divers troubles de la reconnaissance s'inscrivent dans une poétique d'ensemble concertée, par laquelle les lais de Marie résistent à la « présentification du sens » que Paul Zumthor retenait comme un trait définitoire des formes brèves<sup>27</sup>. En s'arrêtant sur des scènes énigmatiques qui brouillent la compréhension de l'intrigue et la lisibilité du récit, en élaborant une syntaxe narrative déroutante, où les effets de surprise traversent en permanence les effets de suspense, en privilégiant les fins imprévues ou ambiguës, la poétique des lais de Marie perturbe systématiquement les processus de reconnaissance que l'autrice-narratrice requiert pourtant en appelant à l'identification d'un déjà-entendu et d'un déjà-lu. Elle perturbe aussi, comme le montre Evelyn Birge Vitz<sup>28</sup>, la reconnaissance des structures narratives fondamentales qui assurent la lisibilité d'un récit pour son récepteur lorsqu'il le découvre pour la première fois. Cette *poétique de la désorientation* oblige le lecteur à des réélaborations émotionnelles et cognitives non seulement incessantes – comme dans toute activité de lecture – mais qui le prennent aussi constamment de court, tirant ainsi le plus grand parti possible de la mobilité et la plasticité de sa mémoire<sup>29</sup>.

À parcourir comme on vient de le faire les intrigues de la reconnaissance qui se nouent dans les lais, qu'elles se trament dans l'univers de la fiction ou au niveau de la composition et de la réception des textes, le processus de la reconnaissance se révèle bien être un axe structurant majeur de la « *conjointure* » du recueil harleien – c'est-à-dire de leur organisation formelle et signifiante. À travers ses diverses guises et ses différents modes, qu'on la considère comme le sujet majeur des « aventures » racontées, comme l'enjeu principal de l'entreprise d'invention des lais narratifs, ou

---

<sup>27</sup> Paul Zumthor, « La brièveté comme forme », dans *La Nouvelle. Formation, codification et rayonnement d'un genre médiéval*, dir. Michelangelo Picone, Giuseppe Di Stefano et Pamela D. Stewart, Montréal, Plato Academia Press, 1983, p. 3-8 (cit. p. 6).

<sup>28</sup> Evelyn Birge Vitz, « The Lais of Marie de France : 'Narrative Grammar' and the literary text », *The Romanic Review*, t. LXXIV, p. 383-404. En partant des structures narratives qui font habituellement de la lecture « une expérience de reconnaissance – de conformité à certains motifs ou modèles internes » [« which « provide [...] for the reader the experience of recognition – of the conformity of a text to some internal pattern or model », p. 384], la médiéviste, dans cet article remarquable, pointe nombreux éléments qui, dans les lais, contrarient cette reconnaissance – et dès lors opacifient l'intelligibilité du récit : le repérage du moment exact où commence l'action ; l'identification du héros de l'histoire racontée ; la capacité à anticiper le développement de l'intrigue ; la possibilité de déterminer le sujet du lai ou de savoir ce qu'il convient de retenir de sa fin, etc.

<sup>29</sup> À défaut de produire le phénomène de « présentification du sens » dont parlait Zumthor, les lais suscitent des opérations que l'on pourrait appeler de « présentification émotionnelle », comme le montre l'article de Nathalie Koble dans le présent dossier. À cet égard, l'intelligibilité des lais repose, pour beaucoup, sur des effets de mise en voix qui viennent en raviver l'origine musicale.

encore comme le cœur, cognitif et émotionnel, de leur réception, il importe de dire, pour finir, que la reconnaissance qui préoccupe les lais de Marie œuvre moins contre la perte ou sa menace, comme on pourrait d'abord le croire, qu'avec la perte et ses multiples déclinaisons, plus ou moins radicales : l'oubli bien sûr, mais aussi l'effacement, l'altération, l'abandon, la séparation et la mort ; l'anonymat, le déni, le désaveu ; le dessaisissement, l'égarement et la lacune. Les lais du recueil harleien, leurs histoires et leurs textes de seuil, affirment tous que pour reconnaître quelque chose ou quelqu'un (y compris soi-même) il faut l'avoir au moins momentanément perdu, ou l'avoir constitué comme perdu, à l'instar de ces lais musicaux que Marie désigne comme en instance d'effacement – et qu'elle contribue, dans une certaine mesure, à instituer comme révolus. De ce point de vue, l'art de la reconnaissance que les lais de Marie dispensent en douze leçons est aussi, de manière indissociable, un art de la perte – et plus précisément de la réinvention (de la « *re-troveüre* ») que permet la perte, ou du moins sa reconstruction fictionnelle.

## PLAN

---

- La reconnaissance dans les Lais
  - « Si tost cum ele l'ad veü, / Le chevalier ad cuneü »<sup>3</sup> : la reconnaissance mémorielle
  - « Par fei, [...], or sui garie » ! La reconnaissance comme gratitude, attestation, aveu
  - « Per fei, fet il, ceo est m'amie ! » / « ceo est Lanval ! » : identité, nomination, récit
  - (Non-)reconnaissances paradoxales
- La reconnaissance des lais de « Marie »
  - « Pur les paroles remembrer » : « Remembrance » littéraire et reconnaissance mémorielle
  - « Des lais pensai, k'oï aveie ». La reconnaissance comme affiliation
  - « Oëz, seignurs, ke dit Marie / Ki en sun tens pas ne s'oblie » : identité, nomination, réception
  - (Non-)reconnaissances paradoxales : (ré)inventer un genre, plonger dans un rêve

## AUTEUR

---

Mireille Séguy

[Voir ses autres contributions](#)

Université Paris 8 Vincennes / Saint-Denis - EA « Fablitt » 7322